

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ)**

Факультет агрономический
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Рассмотрен и утвержден

на заседании Ученого совета
агрономического факультета
«18» марта 2013 г.
Протокол № 5

Председатель, декан



Р.В.Миникаев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

направление 120700.68 – землеустройство и кадастры

программа «Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы
рационального их использования»

Казань, 2012 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 120700.68 – землеустройство и кадастры ведется в Казанском государственном аграрном университете с 2011 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2011 года серия № ААА001682, рег. № 1614, срок действия – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию по направлению подготовки (бакалавриат) и специальности укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 120000 Геодезия и землеустройство (Свидетельство о государственной аккредитации серия ВВ №001482 рег. №1465 от 11 января 2012 г.).

Подготовка магистров по направлению 120700.68 – землеустройство и кадастры ведется на агрономическом факультете. Выпускающей кафедрой по приказу ректора Казанского ГАУ от 01.10.2012 № 267 определена кафедра «Землеустройство и кадастры». Год основания кафедры 2006, зав. кафедрой доктор сельскохозяйственных наук, профессор Сафиоллин Фаик Набиевич.

В настоящее время кафедра землеустройства и кадастров обеспечивает подготовку специалистов, бакалавров и магистров по очной и заочной формам обучения по следующим специальностям

по ФГОС ВПО

1. 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение (очная и заочная форма обучения);
2. 110400.62 Агрономия (очная форма обучения);
3. 110500.62 Садоводство (очная форма обучения);
4. 110900.62 Технология переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения);
5. 120700.62 Землеустройство и кадастры (очная и заочная форма обучения);
6. 120700.68 Землеустройство и кадастры (очная форма обучения)

по ГОС

1. 110101.65 Агрохимия и агропочвоведение (очная и заочная форма обучения);
2. 110201.65 Агрономия (очная форма обучения);
3. 110203.65 Защита растений (очная форма обучения);
4. 120301.65 Землеустройство (очная и заочная форма обучения);

За выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров закреплено 38 учебных дисциплин, по направлению подготовки 120700.68 – Землеустройство и кадастры – 12 дисциплин.

Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 9272 часа.

Общая численность ППС выпускающей кафедры составляет 9 человек (10,5 шт.единиц), из них 2 доктора наук, профессора, 1 кандидат наук, профессор; 3 кандидата наук, доцента; учебно-вспомогательного персонала 2 человека. Остепенность штатного ППС кафедры составляет 67%, средний возраст – 50 лет.

В своей работе кафедра землеустройства и кадастров взаимодействует с другими кафедрами агрономического факультета и университета, деканатом, учебно-методическим управлением, отделом контроля качества образования и другими подразделениями университета.

В образовательном процессе по подготовке магистров совместно с выпускающей кафедрой принимают участие общеобразовательные кафедры (иностранных языков, экономической кибернетики, философии и права), а также профессиональные кафедры (организация управления сельскохозяйственным производством, общего земледелия, защиты растений и селекции, агрохимии и почвоведения, растениеводства и плодоовощеводства).

Кроме того, подготовка кадров по направлению 120700.68 – Землеустройство и кадастры осуществляется совместно с РКЦ «Земля», Управлением Росреестра по РТ, Службой земельного кадастра по РТ, Земельной кадастровой палатой по РТ и двумя филиалами кафедры (СПК «Колос» Бавлинского муниципального района и ФГУ «Татмелиоводхоз»).

Свою деятельность по подготовке магистров по направлению подготовки 120700.68 Землеустройство и кадастры выпускающая кафедра землеустройство и кадастров осуществляет на основании Законов РФ “Об образовании”, “О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, Устава Казанского ГАУ, приказа о лицензировании направления подготовки, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, рекомендованных и утвержденных УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области землеустройства и кадастров Государственного университета землеустройства, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, ректора Казанского ГАУ и решений Ученого совета университета и совета факультета, Методического совета университета, методической комиссии агрономического факультета, а также других нормативных документов университета, регламентирующих образовательную деятельность.

Систематически проводятся заседания ученого совета агрономического факультета, заседания кафедры землеустройства и кадастров, где рассматриваются вопросы учебно-методического и организационного порядка работы магистратуры по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры, в частности, проводится обсуждение планов и отчетов учебно-методической и научной работы.

Коллегиальность управления УГС «Землеустройство и кадастры» обеспечивается решениями, принимаемыми Ученым советом университета и Методическим советом. В ведении ученого совета факультета, методической комиссии и выпускающей кафедры находятся основополагающие вопросы деятель-

ности факультета и кафедр, относящиеся к содержанию и качеству подготовки магистров по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры, проведение практик, находящие отражение в протоколах Ученого совета, протоколах заседаний кафедры.

На основании документов, утверждаемых на Ученом совете, осуществляется распределение учебных поручений профессорско-преподавательского состава кафедр, учебно-методическое управление составляет расписание и организует учебные занятия.

Для обеспечения качества подготовки специалистов, планомерности и ритмичности учебных занятий составляются графики самостоятельной работы, консультаций ведущих преподавателей, планы консультаций по курсовому проектированию, отчеты о выполнении текущих заданий; проводятся промежуточные аттестации студентов.

Вопросы организации учебного процесса обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета и, в случае необходимости, вырабатываются рекомендации для кафедр по организации учебного процесса.

Делопроизводство на кафедре осуществляется в соответствии с номенклатурой дел кафедры, инструкцией по делопроизводству. Нормативные документы ведутся по единым правилам и требованиям

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления магистратурой по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Сведения по основной образовательной программе по ФГОС ВПО 120700.68 Землеустройство и кадастры

Основная образовательная программа подготовки по направлению 120700.68 – землеустройство и кадастры, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 120700.68 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 года № 631.

Магистерская программа «Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования» разработана и представлена кафедрой землеустройства и кадастров.

Научный руководитель магистерской программы: доктор сельскохозяйственных наук, профессор **Сафиоллин Фаик Набиевич**.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра «Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования» осуществляется по очной форме обучения с 2011 года. Основная образовательная программа подготовки утверждена решением Ученого совета Казанского ГАУ 31 марта 2011 г., протокол №3 (для набора студентов в 2011 году – ООП-1) и 16 февраля 2012 г., протокол №10 (для набора студентов в 2012 году – ООП-2). Таким образом, выполняется требование ФГОС ВПО о ежегодном обновлении ООП.

Контингент обучающихся по ООП очной формы обучения составляет 9 человек (табл. 1), подтверждено наличие контингента обучающихся на выпускном курсе.

Таблица 1

Структура контингента обучающихся по направлению
120700.68 Землеустройство и кадастры

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
1	Землеустройство и кадастры	120700.68	4	5	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0

В 2013 году планируется первый выпуск магистров в количестве 5 человек, завершающих обучение по ООП, представленной к экспертизе.

Динамика приема в 2011 году – 5 чел., в 2012 г. – 5 чел. Сохранность контингента (90%), 1 студент отчислен в 2012/13 уч.году с 1 курса.

Факультет, выпускающая кафедра при формировании контрольных цифр приёма на учебный год ориентируются на потребности рынка труда отрасли и региона, а также на опросы выпускников факультета. Конкурс на данное направление подготовки магистров в 2012-2013 уч.г. (по заявлениям), составил 1,2 чел./место.

В рамках подготовки научных кадров по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры ведется подготовка аспирантов. Анализ результатов подготовки аспирантов представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Контингент аспирантов кафедры землеустройства и кадастров

Код специальности по номенклатуре научных работников	Всего по специальности	Первого года	Второго года	Третьего года	Четвертого года
06.01.04	1	1	-	1	-
06.01.01.	1	2	3	-	-
08.00.05	2	2	-	-	-

Таблица 3

Эффективность работы аспирантуры кафедры землеустройства и кадастров

Год	Количество окончивших аспирантуру	Количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения
2008	2	-
2009	1	1
2010	-	-
2011	-	-
2012	3	3

Выводы:

Основная образовательная программа по подготовке магистров по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Кафедра землеустройство и кадастры ведет непрерывную работу по формированию и сохранению контингента магистерской программы. У выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре Казанского ГАУ. Все это свидетельствует о привлекательности образовательной программы для абитуриентов и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

3. Структура и содержание подготовки магистров по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры

В соответствии с требованиями в комплект документов, представленных кафедрой и определяющих ООП ВПО, вошли:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по аккредитуемой программе;
- Примерный учебный план по аккредитуемой программе;
- учебный план по направлению 120700.68, разработанный в университете, принятый Ученым советом и утвержденный ректором Казанского ГАУ;
- комплект рабочих программ всех дисциплин и практик, разработанных в университете, включенных в Учебный план и определяющих полное содержание ООП ВПО;
- документы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации), в том числе Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, Программа итоговой государственной аттестации выпускников по аккредитуемой программе.

3.1. Анализ рабочего учебного плана и рабочих программ дисциплин

Анализ структуры и содержания учебного плана по заявленной к аккредитации образовательной программы магистратуры по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки ФГОС ВПО и примерному учебному плану показал полное соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ учебных планов проводился в соответствии с утвержденными ФГБУ «ИМЦА» показателями оценки соответствия учебных планов высшего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (приказ от 19 сентября 2011 г. №122а-0/Д). Учебные планы полностью соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС ВПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС (табл. 4).

Таблица 4

Направление подготовки 120700.68 Землеустройство и кадастры

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО 120700 (з.е.)	Рабочий учебный план ВПО (з.е.)	Отклонение в %
1.	Общенаучный цикл	18-24	24	в пределах ФГОС
	базовая часть	9-12	12	
	вариативная часть	-	12	
2.	Профессиональный цикл	36-40	36	в пределах ФГОС
	базовая часть	18-20	20	
	вариативная часть	-	16	
3.	Практики, НИР	56	56	в пределах ФГОС
4.	Итоговая государственная аттестация	4	4	в пределах ФГОС
5.	Общая трудоемкость ООП	120	120	в пределах ФГОС

Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 з.е.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54-х академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий в неделю не превышает 16 часов. Характеристика учебного плана по равномерности распределения учебной нагрузки по годам и семестрам, недельная аудиторная нагрузка представлены в таблице 5

Таблица 5

Сбалансированность ООП (ООП-1/ООП-2)

Параметр	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	всего	сем. 1	сем. 2	всего	
Количество экзаменов		2/4	2/2	4/6	5/5	-	5/5	9/11
Количество зачетов		4/4	4/3	8/7	5/4	-	5/4	13/11
Аудиторная нагрузка в неделю, час.	не более 16	12,6/ 14	15,8/ 14	-	14,4/ 14	-	-	-
Учебная нагрузка в неделю (в период ТО), час.	не более 54	38,7/ 40,8	53,5/ 45	-	48/ 48	-	-	-
Учебная нагрузка в неделю (в период эк.сессий), час.		36,0/ 54	54/ 54	-	54 54	-	-	-

3.1.1. Обязательный минимум содержания ООП ВПО

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин, обеспечивающая формирование компетенций. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов представлены во взаимной логике прохождения дисциплин по семестрам и курсам, а также за счет исключения дублирования в их содержании.

Профессиональная направленность в дисциплинах общенаучного цикла представлена следующими дисциплинами учебного плана:

- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- организация проектной и научной деятельности;
- информационные компьютерные технологии;
- инновационный менеджмент;
- психология и педагогика высшей школы;
- деловой иностранный язык (профессиональный цикл).

Профессиональный цикл включает следующие дисциплины:

- современные проблемы землеустройства и кадастров;
- кадастр недвижимости;
- системы автоматизированного проектирования (САПР) в землеустройстве;
- управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- мониторинг природных ресурсов РТ;
- землеустройство в условиях эрозии земель;
- межевание земельных участков и кадастровое обеспечение;
- земельный Кодекс;
- земельные ресурсы РТ и приемы рационального их использования и др.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 50 % (по ФГОС – не менее 30%) вариативной части обучения. Такие дисциплины, как мониторинг природных ресурсов РТ разработаны с учетом пожеланий работодателей и учитывают региональную специфику.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 19% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС (не более 20%).

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды практик: производственная (27 з.е.) Производственная практика проводится во 2 семестре, продолжительностью 18 недель, проводится на базе филиалов кафедры. На научно-исследовательскую работу студентов в учебном плане отведено 29 з.е., которые концентрированы в 2 семестре 2 курса после завершения теоретического обучения.

Общая продолжительность подготовки составляет 104 недели, что соответствует нормативному сроку освоения ООП, установленному ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, НИР, ИГА, каникул представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сводные данные по бюджету времени (недели)

Параметр	ФГОС*	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	всего	сем. 1	сем. 2	всего	
Теоретическое обучение		15	8	23	18	-	18	41
Экзаменационные сессии		2	2	4	2	-	2	6
Производственная практика		-	18	18	-	-	-	18
Научно-исследовательская работа		-	-	-	-	19 1/3	19 1/3	19 1/3
Защита магистерской диссертации		-	-	-	-	2 2/3	2 2/3	2 2/3
каникулы		2	5	7	2	8	10	17
всего		19	33	52	22	30	52	104

* расчет выполнен, исходя из соотношения 1 неделя = 54 часа = 1,5 з.е.

Курсовая работа (курсовой проект) в ООП рассматривается как модель будущей профессиональной деятельности и закрепление практических навыков преподаваемых курсов.

Таблица 7

Распределение курсовых проектов

	Дисциплины, по которым предусмотрены курсовые работы	курс	семестр
1	Земельные ресурсы РТ и приемы их рационального использования/Экологизация селжскохозяйственного производства РТ	2	1
2	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение/оценка экологических рисков и страхование посевов	1	1
3	Землеустройство в условиях эрозии земель	2	1

Вывод.

Рабочий учебный план по аккредитуемой программе по составу структуре и объему часов в полной мере отражает и соответствует ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует требованиям, содержащимся в ФГОС ВПО и рекомендациях УМО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

3.2.1. Анализ состояния рабочих программ учебных дисциплин

Проверкой в ходе самообследования установлено, что по всем дисциплинам Учебного плана направления подготовки 120700.68 Землеустройство и кадастры разработаны рабочие программы дисциплин (РПД) в соответствии со структурой, утвержденной распоряжением ректора Казанского ГАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит цели, задачи, содержание по разделам, методические указания по выполнению лабораторных и практических заданий, проведению занятий в активных и интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и обсуждений), рекомендации по самостоятельной работе студентов и оценке образовательных результатов. Образовательные результаты по дисциплинам представлены компетенциями, знаниями, умениями, владениями.

Важной составляющей рабочей программы учебной дисциплины является раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», который включает список литературы, Интернет-ресурсы, полнотекстовые базы данных и позволяет студенту сориентироваться и правильно организовать свою работу со списком основной и дополнительной литературы, нормативных документов, периодических изданий. Обеспечивая новизну и доступность рекомендуемой учебной литературы, преподаватели включают в рабочие программы в основном источники последних лет.

В рабочих программах отражены в соответствующих разделах такие виды учебной работы как лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, в том числе курсовые проекты с примерным заданием и тематикой.

Все рабочие программы дисциплин и программы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС ВПО, прошли процедуру согласования и утверждены установленным порядком. Электронные варианты РПД представлены во внутренней сети университета

Рабочие программы пересматриваются в рамках ежегодного обновления ООП с учетом изменений в компетентностной модели выпускника, вносимых по результатам анализа мнений работодателей, студентов, опыта кафедры по реализации ООП, дополняются новой литературой и актуальными информационными источниками.

3.2.2. Организация учебного процесса

В соответствии с учебными планами на каждый семестр разрабатываются индивидуальные семестровые планы, на основе которых составляется расписание занятий.

Размещение дисциплин в рабочих учебных планах обеспечивает последовательность и логичность их изучения, а также способствует интеграции полученных знаний в различных видах практик.

Расписание занятий планируется с учетом эффективной организации и рабочего времени преподавателей. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения составляет 16 академических часов, время, отведенное на каникулы, составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период (в соответствии с ФГОС). Расписание, являясь основным организационным документом по проведению учебных занятий и определяющим учебную занятость студентов, ППС, составлено с позиции целесообразности и последовательности.

Анализ расписания занятий и аудиторной нагрузки ФГОС ВПО показал, что расписания занятий составлены в соответствии с рабочим учебным планом. (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Аудиторная нагрузка соответствует ФГОС (в части объема и соотношения: «аудиторная – самостоятельная работа») и расписанию занятий.

Расписание занятий составлено с расчетом пятидневной рабочей недели (16 аудиторных часов). В целом, по дням распределение аудиторной учебной работы занимает 2-3 пары. Расписание составляется Учебно-методическим управлением университета, размещается на стендах и доступно всем студентам и преподавателям.

При формировании расписания в большинстве своем учитывается факт чтения преподавателем лекций и проведения практик с использованием мультимедийных технологий и техники.

Организация учебного процесса подготовки магистров предполагает существенную самостоятельную работу студентов (СРС). Данный вид деятельности совершенствует навыки самостоятельного приобретения студентами научных знаний и практических навыков. Основной целью СРС является подготовка студентов к решению самостоятельных творческих задач и развитие аналитических способностей обучающихся. На самостоятельное изучение выносятся темы, которые более доступны для самостоятельного изучения студентами и в достаточной степени оснащены дидактически. Преподаватели разрабатывают новые задания для СРС, внося разнообразие в формы контроля.

Самостоятельная работа студентов организована по следующим направлениям:

- 1) самостоятельная подготовка к учебным занятиям и изучение отдельных тем на основе использования учебно-методических разработок, основной и дополнительной литературы;
- 2) выполнение индивидуальных заданий по темам курса;
- 3) проведение самостоятельных научных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания рефератов, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;
- 4) поиск информации для разработки курсовых проектов и работ.

Научно-исследовательская работа регламентируется индивидуальным планом работы магистранта, в котором отражена тема индивидуального научного исследования, ее актуальность; сформулированы задачи и методы

исследования; составлен календарный план НИР; представлены предполагаемые результаты исследования.

Вывод.

Проведенный анализ учебного процесса показал, что уровень его организации соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки магистров по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры.

3.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса Казанского ГАУ является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (тестовые материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса. Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляется учебно-методическими комиссиями институтов, отделом контроля качества образования.

В библиотеке университета имеется достаточное количество учебников для обеспечения учебного процесса по дисциплинам магистерских программ, предусмотренных учебными планами. По ряду дисциплин нет специализированных учебников или они имеются в единственном экземпляре, поэтому учебный процесс обеспечивается литературой, созданной ППС Казанского ГАУ, которая ежегодно обновляется. Обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям по профилю магистерской подготовки.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы по образовательной программе 120700.68 Землеустройство и кадастры составляет в библиотеке Казанского ГАУ составляет 3494 экземпляра. Из них: с грифами – 2268 экземпляра, коэффициент книгообеспеченности 0,88. Количество наименований учебно-методических разработок – 18 (количество экземпляров 2300).

Программно-информационное обеспечение процесса удовлетворяет требованиям ФГОС ВПО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов магистерских программ, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для подготовки магистров используются компьютерные классы с мультимедийными проекторами. Все студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам

- Издательства Лань, коллекции Ветеринария и сельское хозяйство, Лесное хозяйство и лесоинженерное дело, Социально-гуманитарные науки;

- издательства "КноРус", коллекции Право. Юридические науки, Экономика. Экономические науки, Общественные науки, Гуманитарные науки, Педагогика, Психология, Естественные науки, Математика, Физика, Прикладные науки;

а также к электронному каталогу учебно-методической и научной литературы, периодическим изданиям и архивам статей (в библиотеке университета).

Таким образом, информационно-методическое обеспечение ООП соответствует предъявляемым требованиям.

Вывод. В целом обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой можно считать достаточной, соответствующей требованиям ФГОС. Фонд учебной литературы по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры укомплектован в достаточном количестве.

3.4. Внутрисеместровая аттестация и организация самостоятельной работы

Для качественного ведения учебного процесса на кафедре землеустройства и кадастров применяется внутрисеместровая аттестация, регламентируемая Положением о промежуточной аттестации в Казанском ГАУ. Ежемесячная аттестация введена в университете с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний обучающихся и проводится по всем дисциплинам по балльной системе (магистрант должен набрать за семестр не менее 31 балла по каждой дисциплине). При ежемесячной аттестации учитываются следующие показатели:

- выполнение лабораторных практикумов;
- выполнение практических (семинарских) занятий;
- выполнение самостоятельной работы.
- выполнение курсовых проектов;
- пропуск занятий без уважительных причин и др.

Таким образом, оценка работы магистранта основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной работы по дисциплине. Баллы, за отдельные виды текущей работы, могут снижаться при нарушении сроков контроля (несвоевременная сдача заданий, неявка на контрольные мероприятия без уважительных причин, при пропуске занятий, опоздании и т.п.). Результаты аттестации выносятся на рассмотрение заседаний кафедры.

Качество организации самостоятельной работы магистрантов оценивает-

ся как в процессе обучения, так и в период контрольных мероприятий. Контрольные работы, индивидуальные задания, рефераты оцениваются в период, регламентируемый рабочей программой учебной дисциплины в разделе «Самостоятельная работа». Курсовые проекты подлежат сдаче в последнюю неделю семестра (до зачетной недели) с обязательным консультированием по графику консультаций, утвержденных заведующим кафедрой.

На кафедре осуществляется поэтапный контроль за выполнением курсовых проектов и магистерской диссертации. Предварительная защита магистерской диссертации проводится по двум направлениям: по теоретической части и по практической части. В связи с этим, самостоятельная работа включает в себя дополнительные занятия по доработке текущих заданий, курсовых проектов, текстов магистерских диссертаций. Анализ курсовых проектов и тематики магистерских диссертаций ведущими специалистами, изучение литературы дают возможность более эффективно организовывать самостоятельную научно-творческую работу студентов.

3.5. Организация практической подготовки

Составной частью магистерских программ являются практики, которые организованы с учетом требований ФГОС. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

По всем видам практик разработаны комплексные программы, направленные на обеспечение практического закрепления теоретических знаний, приобретения практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа обеспечена базами практик на основе долгосрочных договоров (табл. 8).

Таблица 8

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики магистров по ООП 120700.68

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	РКЦ «Земля»	Договор №1 до 10 ноября 2017 г.
2	ООО «Хаерби»	Договор №2 до 19 ноября 2017 г.
3	ОАО «СЗМН»	Договор №3 до 17 ноября 2017 г.

Использование в учебном процессе различного вида практик повышает эффективность профессиональной подготовки студентов. Необходимость решения конкретных практических задач в условиях реального производства дает возможность обучающимся трансформировать полученные знания в практические навыки, развивает творческий потенциал студента, умение быстро находить решение в проблемной ситуации, апробировать результаты магистерской диссертации.

Итоги практики характеризуются в основном положительными результатами. Уровень организации практик по ООП также соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.6. Программы итоговой государственной аттестации выпускников

В соответствии с ФГОС ВПО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника по направлению 120700.68 землеустройство и кадастры итоговые аттестационные испытания проводятся в два этапа.

Первый этап – междисциплинарный государственный экзамен.

Второй – защита магистерской диссертации.

Для обеспечения выполнения ФГОС ВПО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника (ИГА) обеспечение итоговой государственной аттестации представлено следующими методическими материалами:

1. Программа ИГА по аккредитуемой программе, утверждена проректором по УВР, ученым советом агрономического факультета и рассмотрена на учебно-методической комиссии факультета.

2. Методические указания по написанию магистерской диссертации.

3. Вопросы к итоговому государственному экзамену, утвержденные советом агрономического факультета и рассмотренные на заседании методической комиссии агрономического факультета.

4. Комплект экзаменационных билетов к государственному экзамену, утвержденный проректором по УВР.

Вопросы к итоговому государственному экзамену в билетах составлены в объемах и представительстве в зависимости от доли учебной работы. При разработке вопросов также учитывались рекомендации профильного УМО.

Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат по три теоретических вопроса из перечисленных дисциплин: современные проблемы землеустройства и кадастров, Земельные ресурсы РТ и приемы рационального их использования, кадастр недвижимости, межевание земельных участков и кадастровое обеспечение, земельный кодекс, рекультивация нарушенных земель, организация оросительных систем, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, мониторинг природных ресурсов РТ, автоматизированные системы проектирования и кадастров (табл. 9).

Таблица 9

Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 120700.68 Землеустройство и кадастры за 2012-2013 уч. год

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1	Сдали экзамен с оценкой:		
	отлично	5	100
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-

Анализ программы ИГА выпускников по аккредитуемой программе показывает её соответствие требованиям к выпускникам ФГОС ВПО по соответствующему направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры.

Магистерские диссертации выполняются на актуальные темы (ВХЗ сельхозформирований РТ, эколого-хозяйственная оценка территории хозяйств РТ, организация кормовых угодий, проектирование орошаемых севооборотов, организация оросительных систем, организация территории садоводческих товариществ и др.), которые будут соответствовать направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры. Они ориентированы на решение приоритетных вопросов агропромышленного комплекса по рациональному использованию земельных ресурсов Республики Татарстан и исходят из задач профессиональной деятельности выпускника и специфики аграрного вуза.

Вывод: содержание магистерской подготовки полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Система контроля качества подготовки

Качество подготовки специалистов является приоритетным на всех этапах обучения. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется на основе взаимосвязанных и взаимозависимых элементов: уровень требований при приеме студентов; эффективность текущего и промежуточного контроля качества; качество подготовки выпускников, определяемое ИГА.

По дисциплинам магистерской программы существует достаточно высокий уровень требований при проведении промежуточной аттестации студентов. Экзаменационные материалы, задания в тестовой форме, вопросы, выносимые на зачеты, включены в рабочие программы и раскрывают основное содержание изучаемых дисциплин. Их содержание и проблемно-поисковый характер способствуют развитию самостоятельности мышления, внимательному и вдумчивому анализу материала, практической подготовленности.

К специфическим формам контроля следует отнести защиту курсовых проектов.

Проанализированы следующие курсовые проекты (табл. 10):

Таблица 10

Анализ курсовых проектов

Дисциплина	Тема курсового проекта	Ф.И.О. магистранта	Преподаватель
Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение	Создание пунктов опорной межевой сети и их уравнивание по методу наименьших квадратов	Ахметова Алия Рафисовна	Шайдулин З.Г.
		Шамсутдинова Наиля Наилевна	
		Гилязов Ильдар Мусаевич	
		Аглиуллина Наиля Халиловна	

Дисциплина	Тема курсового проекта	Ф.И.О. магистранта	Преподаватель
Землеустройство в условиях эрозии земель	Противоэрозионная организация территории ООО «Алтекс» Аксубаевского муниципального района РТ	Бакирова Лейла Фаридовна	Низамов Р.М.
	Противоэрозионная организация территории ООО Агрофирмы «Кулон»	Вахитов Ренат Рифгатович	
	Противоэрозионная организация территории ООО «Ялыкын» Апастовского муниципального района РТ»	Меньшикова Эллита Александровна	
	Противоэрозионная организация территории хозяйства ООО «Богдашкино» Нурлатского муниципального района РТ	Хаметшин Фидаиль Асьгатович	
	Противоэрозионная организация территории хозяйства ООО «Маяк» Лаишевского муниципального района РТ	Багаутдинов Руслан Илдарович	

Тематика выполняемых курсовых проектов **100% соответствует** профилю дисциплин по соответствующей основной образовательной программе.

Уровень выполнения курсовых проектов по всем дисциплинам ООП 120700.68 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материалы текущего и промежуточного контроля разрабатываются по учебным дисциплинам в целом или их логическим частям, темам и утверждаются кафедрами. УМУ в соответствии с учебным планом и предложениями кафедр составляет расписание организации текущего контроля качества учебного процесса, курсовых проектов, итоговых занятий, контрольных работ, тестирования, зачетов, экзаменов.

Качество подготовки обеспечивают квалифицированные преподаватели, курирующие лекционные курсы, практические занятия, руководство самостоятельной работой студентов, консультации. Все занятия обеспечены учебной, методической и дополнительной литературой.

Анализ итоговых испытаний в сопоставлении с результатами сессий, межсессионных форм контроля и результатами самообследования выпускающих кафедр показывает, что уровень знаний студентов магистрантов относительно стабилен. Это является следствием эффективности системы текущего и промежуточного контроля, который обеспечивается большим разнообразием текущих форм контрольных мероприятий, высоким уровнем требований, предъявляемых к текущим работам и заданиям.

Для организации и проведения итоговой государственной аттестации в 2012-13 учебном году определена итоговая аттестационная комиссия. Приказом ректора в состав ИАК входят: председатель комиссии – Н.Б.Бакиров, д.с.-х.н., генеральный директор ОАО Республиканский кадастровый центр «Земля».

Члены комиссии: Миникаев Р.В., к.с.-х.н., доцент, декан агрономического факультета; Сафиоллин Ф.Н., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, д.с.-х.н., профессор; Низамов Р.М., к.с.-х.н., доцент; Шайдулин З.Г., доцент.

Документы, регламентирующие порядок организации, проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП.

При подготовке отчета о самообследовании проанализированы:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
2. Программа итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры.
3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
4. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за магистрантами и назначении им научных руководителей.
5. Учебные карточки магистрантов и их зачетные книжки.

Темы магистерских диссертаций связаны с актуальными вопросами землеустройства и кадастров и они представлены в таблице 11:

Таблица 11

Темы магистерских диссертации

Тема магистерской диссертации	Ф.И.О. студента
2 курс (год защиты – 2013 г.)	
Эколого-хозяйственная оценка и устройство территории пойменных лугов (на примере ООО «Хаерби» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан)	Меньшикова Э.А.
Размещение линейных объектов на землях сельскохозяйственного назначения Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Вахитов Р.Р.
Организация орошения на местном стоке в ООО «Хаерби» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Багаутдинов Р.И.
Геодезическое обеспечение строительства магистральных трубопроводов на территории Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Хаметшин Ф.А.
Научно-методические основы рекультивации нарушенных земель при размещении линейных объектов (на примере ООО «Хаерби» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан)	Бакирова Л.Ф.
2 курс (год защиты – 2014 г.)	
Экономическая оценка воспроизводства почвенного плодородия в лесостепи Среднего Поволжья	Гилязов И.М.
Проектирование ВХЗ ООО «Плодопитомник» Нурлатского муниципального района РТ	Аглиуллина Н.Х.
Мониторинг земельных ресурсов РТ и приёмы рационального их использования	Ахметова А.Р.
Применение инноваций при размещении и проектировании производственных объектов сельского хозяйства	Шамсутдинова Н.Н.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВПО, профилю факультета и утверждена на заседании выпускающей кафедры. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям 120700.68 Землеустройство и кадастры в полном объеме.

Вывод: качество подготовки соответствует требованиям ФГОС ВПО.

6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

6.1. Кадры

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки магистров, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 120700.68 Землеустройство и кадастры по программе «Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На штатной основе привлекается 81% преподавателей. Доля преподавателей с ученой степенью в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 87,5 процента. Доля докторов наук, профессоров в общем числе преподавателей составляет 43 процента. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 25% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Свыше 86% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом доля докторов наук или профессоров составляет 50 процентов.

Руководителем ООП по направлению подготовки 120700.68 Землеустройство и кадастры по программе «Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования» является Сафиоллин Ф.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, зав.кафедрой землеустройства и кадастров, Лауреат Государственной премии РТ в области науки и техники, Заслуженный деятель науки РТ, академик международной академии аграрного образования. Автор более 200 публикаций, их них 3 монографии, 4 учебно-методических и 185 научных работ. Сафиоллин Ф.Н. занимается исследованиями по эколого-хозяйственной оценке пойменных лугов, разработке севооборотов, насыщенных многолетними травами и масличными культурами.

Сафиоллин Ф.Н. является председателем диссертационного совета Д 220.035.01 при Казанском государственном аграрном университете (приказ Минобрнауки РФ № 714/нк от 2 ноября 2012 года).

Руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание:

Давлятшин И.Д. – доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Количество публикаций: 210, в том числе учебно-методических и научных работ – 203, монографий – 7.

Шакиров А.Ш. – кандидат сельскохозяйственных наук, профессор. Количество публикаций: 85, в том числе учебно-методических и научных работ – 82, монографий – 3.

Низамов Р.М. – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Количество публикаций: 55, в том числе учебно-методических и научных работ – 55.

Сабирзянов А.М. – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Количество публикаций: 35, в том числе учебно-методических и научных работ – 35.

Шайдулин З.Г. – доцент. Количество публикаций: 25, в том числе учебно-методических и научных работ – 25.

Занятия по дисциплинам профессионального цикла ведут преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений: доктора сельскохозяйственных наук Минуллин Г.С. – директор СПК «Колос», Хисматуллин М.М., директор ООО «Татмелиоводхоз», соискатель - Авакумов О.В., начальник отдела картографии и кадастров РКЦ «Земля».

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых в Казанском ГАУ, а также на стажировках в вузах РФ и зарубежных странах мира. Основные направления повышения квалификации касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности.

Таким образом, кадровое обеспечение ООП подготовки магистров в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВПО.

6.2. Научная и инновационная деятельность

Научная работа в Казанском ГАУ регламентирована действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, Уставом университета, положениями, планами научной деятельности университета, кафедры, решениями Ученого совета. Непосредственное руководство научной работой осуществляет проректор по научной работе и инновациям.

В Казанском государственном аграрном университете для магистров, обучающихся по направлению 120700.58 Землеустройство и кадастры научно-исследовательская работа проводится по комплексным научно-исследовательским темам под руководством:

- доктора с.-х. наук, профессора Сафиоллина Ф.Н. – «Эколого-хозяйственная оценка пойменных лугов Татарстана и приемы их окультуривания»;

- доктора с.-х. наук, профессора Миннуллина Г.С. – «Земельные ресурсы СПК «Колос» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан и приемы их рационального использования»;

- кандидата с.-х. наук, доцента Низамова Р.М. – «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий Республики Татарстан»;

- кандидата с.-х наук, профессора Шакирова А.Ш. – «Устройство территории орошаемого севооборота»;

- кандидата с.-х наук, доцента Сабирзянова А.М. – «Рекультивация нефтесекранных территорий Республики Татарстан».

Результаты научных исследований нашли отражение в публикациях (монографиях, статьях, пособиях), в выступлениях сотрудников кафедры на научных и научно-практических конференциях, в авторских спецкурсах для магистерской подготовки.

Студентами магистратуры совместно с руководителями в материалах научно-практической конференции «Совершенствование адаптивной системы земледелия» (Казань, 2012), посвященной 90-летию Казанского государственного аграрного университета опубликованы следующие статьи

1. Проблемные вопросы отвода земель под размещение линейных объектов (на примере Лаишевского муниципального района РТ) / магистры Вахитов Р.Р., Хаметшин Ф.А., руководители Минуллин Г.С., Сабирзянов А.М.

2. Организация территории пойменных лугов (на примере ООО «Хаерби») Лаишевского муниципального района РТ/ магистр Меньшикова Э.А., руководитель Сафиоллин Ф.Н.

3. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий/ магистр Бакирова Л.Ф., руководитель Низамов Р.М.

Финансирование научных исследований осуществлялось из внешних источников и собственных средств Казанского ГАУ. За последние 6 лет штатными преподавателями кафедры издано 3 монографии, 3 учебных пособия, выполнено фундаментальных и прикладных НИР, финансируемых из внешних источников на общую сумму 1200 тыс. рублей.

В вузе регулярно проводятся конференции разного уровня. Преподаватели вуза являются грантополучателями российских фондов. Так, доцент Низамов Р.М. в 2010 г. стал победителем конкурса на предоставление гранта на сумму 2050 тыс. руб. в рамках Программы «Идея-1000», проводимой инвестиционно-венчурным фондом РТ совместно с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере., профессор Сафиоллин Ф.Н. выиграл грант на стажировку в Техасском технологическом университете США на сумму 150 тыс. руб.

За последние 6 лет состоялось 6 защит диссертаций штатных сотрудников и внутренних совместителей вуза, в том числе 2 докторские и 4 кандидатские диссертации.

С целью углубления знаний студентов темы магистерских диссертаций согласуются с темами курсового проектирования и практики, что обеспечивает более широкое привлечение студентов к решению конкретных научных задач. Для проведения научной работы студенты используют материально-техническую базу агрономического факультета, методические указания по организации НИР, научные периодические издания, комплектуемые библиотекой

университета, справочной информацией. Студенты магистратуры принимают участие в конференциях различных уровней.

Таким образом, организация и состояние научной работы в магистратуре соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

6.3. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая жизнь студентов-магистрантов достаточно разнообразна по формам и направлениям. Студенты активно участвуют в различных конкурсах и выставках. Для организации досуга и отдыха используются актовые залы, культурно-спортивный комплекс «Тулпар». В вузе активно проводятся спортивные соревнования, студенты имеют возможность участвовать в городских, республиканских и других соревнованиях. Студенты-магистранты имеют возможность пользоваться всем оборудованием, которым обладает агрономический факультет, для развития своих профессиональных качеств.

Для иногородних студентов университет предоставляет места в общежитиях.

6.4. Материально-техническая база

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом магистерской программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения (Приложение 4) включает в себя: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. включает кабинеты с учебно-методическим оборудованием, с аудио- и видеосистемами; компьютерные классы, оборудованные проектором, киноаппаратом, лабораторию по землеустройству, почвенную лабораторию и др.

Перечень специального оборудования составляет компьютерные программы (для составления экономико-математических моделей, с набором программ по организации менеджмента в землеустройстве; Спутниковая навигационная система «ПРОМАРК-2»; геодезические приборы: светодальномер, теодолиты, тахеометры, нивелиры др.оборудование

Вывод: условия, определяющие качество подготовки, полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кафедра землеустройства и кадастров осуществляет сотрудничество с Техасским технологическим университетом, датской фирмой DLF «Trifolium», фирмой Dow Agrosience (США). Преподаватели кафедры прошли стажировку в институтах Югославии, США, Германии и Государственном университете землеустройства.

Общие выводы по самообследованию:

Содержание, условия реализации основной образовательной программы подготовки магистра «Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования» по направлению 120700.68 Землеустройство и кадастры и качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям ФГОС. Реализация ООП учитывает потребности рынка труда и запросы работодателей.