

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

Принято  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
«01» сентября 2017 года  
протокол № 18

с изменениями и дополнениями  
от «19» апреля 2018 года  
протокол № 26

Утверждено  
приказом ректора ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
от «01» сентября 2017 года № 268  
Ректор, профессор  
Д.И. Файзрахманов



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации образовательного процесса при использовании сетевой  
формы реализации программ в федеральном государственном  
образовательном учреждении высшего образования «Казанский  
государственный аграрный университет»

Казань, 2018

## 1 Назначение и область применения

Настоящее положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее - университет) устанавливает порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательных программ в сетевой форме и при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, специалитета и магистратуры.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров;

— локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса в университете.

## 3 Общие положения

3.1 Сочетание различных форм обучения (очная, заочная) осуществляется в университете в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих ФГОС ВО, в том числе к установленной форме обучения.

3.2 Осуществление образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ учитывается в лицензионных требованиях к организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Сетевые формы реализации образовательных программ - формы обучения, привлекающие ресурсы нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов обучения, в том числе проведения учебной и

производственной практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

#### 4 Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

4.1 При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом и иными локальными нормативными актами университета.

4.2 В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в университет для освоения конкретной образовательной программы, а также посредством изменения формы обучения (перевода на другую форму обучения) в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

4.3 При изменении формы обучения по одной и той же образовательной программе перезачеты и (или) переаттестация по ранее изученным дисциплинам проводятся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

4.4 При изменении формы обучения по одной и той же образовательной программе возможно увеличение срока обучения не более чем на один год.

4.5 Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения регулируется законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

#### 5 Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ

5.1 Условия и порядок сетевого взаимодействия университета с другими организациями (организацией), осуществляющими образовательную деятельность, в том числе зарубежными (далее - организации-партнёры) определяются законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации и договорами между организациями-партнёрами.

5.2 В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ отражаются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;
- статус обучающихся в организациях-партнёрах, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу в сетевой форме;

— условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, включая распределение обязанностей между организациями-партнёрами по реализации такой программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией-партнёром;

— виды документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, с указанием организаций-партнёров, уполномоченных их выдавать;

— срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.3 Учебный процесс с использованием сетевой формы обучения осуществляется по образовательным программам, разработанным и утвержденным образовательными организациями-партнёрами совместно. Совместные сетевые программы могут реализовываться только по тому направлению подготовки (специальности), по которому хотя бы у одной из организаций-партнёров имеется лицензия и аккредитация.

5.4 Возможность использования сетевой формы реализации образовательной программы должна быть предусмотрена в содержании самой программы. Отсутствие соответствующей нормы в образовательной программе исключает возможность использования сетевой формы обучения.

5.5 Реализация образовательной программы в сетевой форме не влечет за собой увеличение срока обучения.

5.6 Реализация образовательной программы в сетевой форме предполагает сопоставимую продолжительность обучения на площадках организаций-партнёров и взаимное признание результатов обучения организациями-партнёрами.

5.7 Порядок отбора и направление в организации-партнёры обучающихся при сетевой форме реализации образовательных программ определяется университетом в локальных нормативных актах.

5.8 По окончании периода обучения на площадке организации-партнёра обучающийся представляет в деканат факультета (директорат института) справку о периоде обучения с перечислением результатов обучения и трудоемкости.

5.9 Государственная итоговая аттестация выпускников при сетевой форме реализации образовательной программы проводится в соответствии с общими требованиями.

## 6 Порядок реализации образовательных программ при ускоренном обучении

6.1 Право на ускоренное обучение может быть предоставлено обучающемуся в университете, который имеет при освоении программы бакалавриата, специалитета и магистратуры — среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной

программе высшего образования, и (или) имеет способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом.

6.2 Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по дисциплинам (курсам, модулям), полученных обучающимся в результате обучения по другим основным профессиональным образовательным программам, по программам дополнительного профессионального образования при условии соответствия содержания перезачитываемой дисциплины (курса, модуля) и дисциплины (курса, модуля) учебного плана ОПОП;

- повышения темпа освоения образовательной программы.

6.3 Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета — на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры — на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

6.4 Повышение темпа освоения ОПОП при ускоренном обучении возможно для лиц, имеющих соответствующие способности, после прохождения первой промежуточной аттестации. Повышение темпа освоения ОПОП осуществляется с учетом требований к годовому объему программы в размере не более 72 зачетных единиц (не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в при переходе с одной формы обучения на другую по образовательной программе), который может различаться для каждого учебного года.

6.5 Обучающийся может быть переведен на ускоренное обучение в случае:

- наличия предыдущего профессионального образования;

- перевода внутри университета на другую образовательную программу, в том числе с изменением формы обучения при наличии неизученных дисциплин (разделов дисциплин/модулей), практик;

- участия в программах академической мобильности.

6.6 Основанием для отказа обучающемуся в переходе на ускоренное обучение может быть:

- отсутствие документов или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность перехода на ускоренное обучение;

— недопустимость самостоятельного освоения учебных дисциплин по данным направлениям подготовки и специальностям в соответствии с действующим законодательством.

6.7 Переход на ускоренное обучение осуществляется на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом ректора университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обоснованность перехода. Заявление о переходе на ускоренное обучение подается обучающимися в деканат (директорат) соответствующего факультета (института). При переходе на ускоренное обучение оформляются документы для осуществления перезачета (переаттестации) дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик.

6.8 При переходе обучающегося на ускоренное обучение разрабатывается индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана по соответствующей ОПОП ВО.

6.9 Права и обязанности обучающихся при освоении ОПОП ВО по ускоренному обучению соответствуют правам и обязанностям обучающихся по ОПОП ВО с полным сроком освоения установленным локальными нормативными актами университета.

6.10 При ускоренном обучении обучающиеся обязаны:

— добросовестно осваивать ОПОП ВО, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять подготовку к ним, выполнять обязательные виды самостоятельной работы обучающихся;

— выполнять требования Устава университета, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов университета.

6.11 Преподаватель дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, обучающейся учебному плану текущего учебного года, индивидуально проводит консультирование обучающегося, проверку заданий по самостоятельной работе, прием зачетов и экзаменов.

6.12 Контроль качества освоения ОПОП ВО в режиме ускоренного обучения проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.13 Обучающимся в режиме ускоренного обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

6.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным индивидуальным учебным планом обучающегося, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, подлежат отчислению из университета.

6.15 Основанием для перевода на следующий курс обучающегося в режиме ускоренного обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

6.16 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся в режиме ускоренного обучения, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана.