

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Направление 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Аграрная экономика**

**Б1. Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-8.

**Содержание дисциплины**

Предмет и метод микроэкономики; школы микроэкономики; спрос, факторные рынки; производственные возможности общества; общее равновесие и экономическая эффективность; распределение доходов и экономическое неравенство; внешние эффекты и общественные блага; экономика неопределенности, спекуляции и страхование.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-8.

**Содержание дисциплины**

Актуальные проблемы современной макроэкономики. Система национального счетоводства. Измерение результатов экономической деятельности. Условия макроэкономического равновесия. Функция потребления и функция сбережений в кейнсианской модели. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие, модели, макроэкономическая политика экономического роста. Модели закрытой и открытой экономики.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-10.

**Содержание дисциплины**

Сущность и история возникновения эконометрики. Корреляционный анализ. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК). Множественная линейная регрессия Проблема мультиколлинеарности

факторов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Сглаживание временных рядов. Динамические эконометрические модели. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов. Модели финансовой эконометрики.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины**

Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации. Промышленные стандарты управления предприятием. Технологическое обеспечение АИТ в управлении. Проектирование АИС. Базы данных. Технология экспертных систем. Безопасность информационных систем. Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Экономика предприятий (организаций) АПК**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-8.

**Содержание дисциплины**

Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий (организаций)». Предприятие в условиях рыночной экономики. Раздел Земельные ресурсы предприятий и пути улучшения их использования. Производственные фонды и пути улучшения их использования. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновации и научно-технический потенциал предприятия. Размещение, специализация, концентрация и интеграционные процессы в АПК. Раздел Рыночные каналы реализации продукции. Формирование доходов и оценка эффективности деятельности предприятия

**Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.**

## **Б1. Современные проблемы аграрной экономики**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-10.

### **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину «Современные проблемы аграрной экономики». Теоретические аспекты организационно-экономической структуры аграрной экономики. Федеральные и региональные механизмы развития аграрной экономики. Проблемы развития структурных элементов АПК. Структурные изменения и тенденции развития АПК РФ.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1. Основные теории управления аграрно-экономическими системами**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9.

### **Содержание дисциплины**

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты управления. Функции и методы управления. Организация управления. Основные виды и технологии управления в организациях. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами. Аграрный комплекс как система управления

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1. Методология и история экономической науки**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки. Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории. Физиократы. Классическая школа. Историческая школа. Предшественники маржинализма. Маржинализм. Австрийская школа. Теория экономического равновесия (лозанская школа).

Кембриджская и американская школы. Экономические концепции социал-демократизма. Концепция государственного социализма и ее критика. Модели социализма. Неолиберализм (неоавстрийская школа). Основные школы современного неоклассического направления.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1. Философия познания**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1. Профессиональный иностранный язык**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е., 216 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Лексико-грамматические особенности научного текста. Чтение (просмотровое, поисковое, аналитическое и т.д.). Ведение дискуссии на профессиональные темы. Написание доклада, эссе. Реферирование и аннотирование текстов. Подготовка устного выступления, презентации. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономическое развитие и перспективы. Ценообразование. Деньги и их функции. Компании. Предпринимательство. Монополии, рынки и конкуренция. Рынок труда. Спрос и предложение. Доход. Банки. Капитал, займы, кредиты. Ценные бумаги. Инвестиции. Биржа. Валютный рынок.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Б1. Методы системного исследования экономических процессов**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-8.

#### **Содержание дисциплины**

Системный подход в исследовании экономических процессов. Практический анализ систем различной природы. Статистико-экономический метод исследования. Абстрактно-логический метод исследования. Монографический и балансовый метод исследования. Использование метод Дельфы при подготовке научно-технических прогнозов. Расчетно-конструктивный и экспертный метод исследования.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Маркетинг (продвинутый уровень)**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга: функции маркетинга и функции управления; интегрирующие аспекты маркетинга; маркетинговая ориентированность современного менеджмента.

Место маркетинга в стратегическом управлении предприятием: маркетинговый характер миссии и целей организации; типы организационных стратегий и виды маркетинговых стратегий.

Портфельные стратегии: понятие и место в корпоративной стратегии; инструменты портфельного анализа; виды портфельных стратегий. Управление конкурентоспособностью маркетинга: концепция и технология SWOT-анализа; метод «4P»; конкурентные преимущества; типовые конкурентные стратегии.

Организационное построение службы маркетинга на предприятии: организационной структуры маркетинга; их конкурентные характеристики; взаимодействие маркетинговой службы с другими подразделениями; оценка эффективности организационной структуры.

Стратегическое и оперативное планирование маркетинга: система маркетинговых планов; связь планирования и контроля; принципы, формы и методы аудита маркетинга.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Теория государственного регулирования АПК**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8.

#### **Содержание дисциплины**

Дисциплина «Теория государственного регулирования АПК» относится к циклу специальных дисциплин. Ее изучение базируется на

знании цикла общепрофессиональных дисциплин (экономическая теория, экономика предприятия, менеджмент, организация производства и др.). Дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе подготовки магистра экономики среди специальных дисциплин. Знания по дисциплине «Теория государственного регулирования АПК» являются дополнительными для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Моделирование аграрно-экономических процессов**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Особенности и методики моделирования программы развития сельскохозяйственного предприятия. Обоснование эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Система экономико-математических моделей. Моделирование планирования кормопроизводства. Моделирование использования удобрений в сельскохозяйственных предприятиях. Моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования. Моделирование производственной структуры сельскохозяйственного предприятия. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.**

### **Б1. Организация и ведение научной дискуссии**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Педагогика высшей школы.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Б1. Бизнес-планирование (продвинутый уровень)**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10.

##### **Содержание дисциплины**

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1. Логистика в АПК**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10.

##### **Содержание дисциплины**

Логистика: понятие, цели, задачи. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике. Проектирование логистических систем. Логистические информационные системы. Закупочная логистика: механизм функционирования. Производственная логистика. Распределительная логистика. Разработка систем складирования. Управление запасами. Транспортная логистика.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1. Особенности аграрного производства и теория земельной ренты**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-10.

### **Содержание дисциплины**

Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория рентных отношений.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1. Региональная экономика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Стратегия экономического развития регионов. Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона. Формирование конкурентоспособности региона. Фундаментальные факторы саморазвития региона. Правовые ресурсы саморазвития региона. Обоснование территориальной организации народного хозяйства. Экономическое районирование территории РФ. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1. Экономическая оценка земельных участков**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Экономико-правовой статус земли. Факторы, влияющие на стоимость сельскохозяйственных земель. Методы определения рыночной стоимости земельных угодий. Оценка сельскохозяйственных угодий доходным подходом. Оценка сельскохозяйственных угодий методом сравнительных продаж. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1. Рынок недвижимости в сельском хозяйстве**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**



В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Рынок недвижимости и его инфраструктура. Особенности функционирования рынка недвижимости. Основные сегменты рынка недвижимости. Инвестиционный проект и его участники. Риски инвестирования в недвижимость. Денежные потоки и их оценка. Развитие недвижимости. Девелопмент.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1. Методика экономических исследований**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-8.

##### **Содержание дисциплины**

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Б1. Организация исследовательской деятельности**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-8.

##### **Содержание дисциплины**

Основные принципы, задачи и методы экономических исследований. Основные этапы организации экономических исследований. Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований. Оформление результатов научных исследований и их апробация. Особенности подготовки, оформления и защита магистерских работ (диссертаций)

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Аннотации программ практик**

#### **Б 2.У. Учебная практика**

##### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных**

**умений и навыков.**

**Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

**Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК 2, ПК 3, ПК 4.

**Содержание практики**

Закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

**Форма промежуточной аттестации –зачет**

**Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа**

**Общая трудоемкость практики**

Составляет 39 зач.ед., 1404 час.

**Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 8, ПК 9, ПК 10

**Содержание практики**

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;
- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;
- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;
- определить задачи научного исследования;
- определить методы исследования;
- составить план и библиографию магистерской диссертации;
- подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);
- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;
- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и

слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;

- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности,

- порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;

- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;

- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;

- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;

- обосновать предложения по совершенствованию методов экономического планирования и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;

- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;

- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования, в форме тезисов доклада на конференции и (или) статьи для опубликования.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

## **Б.2.П Производственная практика**

**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)**

### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 6 зач.ед., 216 час.

### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК 3, ПК 8, ПК 9, ПК 10

**Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика).**

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. Она формирует комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в области аграрной экономики. В результате магистрант должен быть готов к самостоятельной

научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; овладеть знаниями и умениями в области методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; уметь определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлять материалов по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; подготовить академический текст, отчет по результатам научно-исследовательской работы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б2.П.2 Преддипломная практика**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 8, ПК 9, ПК 10

#### **Содержание практики**

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).**

### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Составляет 6 зач.ед. 216 часов

**Компетенции, формируемые в результате сдачи государственной итоговой аттестации**

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК-4, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Форма аттестации – защита выпускной квалификационной работы (с оценкой).

### **ФТД.В.01 История экономики**

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Предмет истории экономики. Первобытное общество. Рабовладельческий строй. Становление и развитие феодальной экономики. Становление индустриального капиталистического общества. Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX в. Экономика России во второй половине XIX – начале XX в. Становление регулируемого капитализма. Становление государственного социализма в СССР. Основные тенденции и модели трансформации экономики после Второй мировой войны. Экономическое развитие СССР и современной России.

### **ФТД.В.02 Экономика природопользования**

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-10.

Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи науки “Экономика природопользования”.  
Научные основы рационального природопользования. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды и пути его уменьшения. Природоохранные затраты и их эколого-экономическая эффективность. Экономический механизм природопользования в условиях рыночных отношений. Эколого-экономическое обоснование охраны рационального использования земельных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов.