

**Аннотации рабочих программ**  
**Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) «Земельные ресурсы Республики Татарстан и**  
**приемы рационального их использования»**

**Философия и методология науки**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3.

**Содержание дисциплины (темы).**

Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки, структура научного знания. Предмет философии и методологии науки. Специфика научного познания. Эволюция подходов к анализу науки. Научные традиции и научные революции. Общая характеристика глобальных научных революций. Особенности современного этапа развития науки. Типы научной рациональности. Актуальные проблемы современной науки. Этнос современной науки и этическая ответственность ученого. Философский анализ общества.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Правовое обеспечение инновационной деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

**Содержание дисциплины (темы)**

Понятие и виды инноваций, цели и основные предпосылки их возникновения. Понятие и признаки инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности. Форсайт – исследования и стратегии развития науки и технологий как неформальные инструменты инновационного развития. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Государственная научно-техническая программа инновационного развития. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Лицензионные договоры. Иные договоры, опосредующие инновационную деятельность. Договор о предоставлении ноу-хау.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Информационные компьютерные технологии**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

### **Содержание дисциплины:**

Современные тенденции в развитии информационных технологий. Эволюция информационных технологий и современное состояние. Значение ИТ в народном хозяйстве. Последние тенденции в развитии информационных технологий. Предметно-ориентированные технологии в землеустройстве и кадастрах. Основные разделы, автоматизируемые ИТ. ExtactFarming как платформа для ведения учета земельного фонда хозяйств и организаций. Использование картографических сервисов и справочников в Extact Farming. Безопасность информационных технологий. Классификация угроз информационной безопасности. Методы борьбы с угрозами информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

## **Деловой иностранный язык**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

### **Содержание дисциплины (темы).**

General rules of business communication. Общие правила делового общения. General rules of writing business letters. Общие правила написания деловых писем. Specific types of business letters. Job offers and applications

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Территориальное планирование и прогнозирование**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины "Территориальное прогнозирование и планирование". Теоретические основы прогнозирования. Современное понимание планирования. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Кадастр недвижимости**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-14.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Кадастр недвижимости. Кадастр природных и производственных объектов. Земельный кадастр, составные его части. История кадастровых работ. Мониторинг земель, состав, структура, критерии. Земельные и почвенные ресурсы РФ. Земельные и почвенные ресурсы РТ. Негативные процессы и факторы. Негативные процессы и их состав. Теоретические и методологические основы земельно-кадастрового районирования. История землеоценочных работ. Естественно-исторический метод В.В. Докучаева. Оценочные группировки. Анализ региональных оценочных шкал. Межрегиональные оценочные шкалы. Современная технология оценки земель и почв.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Автоматизированные системы проектирования и кадастров**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 3 зач. ед., 108 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение. Теоретические основы дисциплины "Автоматизированные системы проектирования и кадастра". Основные характеристики и назначение АС. Классификация АС по различным признакам. Применение технологий ГИС в САЗПР. Формирование цифровой модели землепользования хозяйства. Реляционные таблицы; содержание атрибутивных данных. Эффективность применения САЗПР в производстве. Автоматизация процессов мониторинга земель.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Основные теоретические положения и методы управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне муниципального образования, субъектов и федеральном уровне.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Организация проектной и научной деятельности**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-14.

### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы организации научной и проектной деятельности. Основные цели и задачи. Методология научных исследований. Организация проектной деятельности. Требования к проекту межевания земельных участков. Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях. Основные требования к содержанию работ по изучению состояния, планированию и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий. Основные требования по составлению федеральных, региональных и местных программ охраны земель сельских территорий, проектов землеустройства и иной землеустроительной документации. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при размещении объектов капитального строительства. Организация научной деятельности. Научное познание и научные исследования: методология и практика. Выбор и обоснование темы научного исследования. Методологические принципы и этапы научного исследования. Анализ современного состояния исследуемой проблемы по тематике исследования

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Психология и педагогика высшей школы**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-2, ОК-3.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение в психологию и педагогику высшей школы. Современное развитие образования в России и за рубежом. Роль высшего образования в современной цивилизации. Основные категории педагогики. Основы дидактики высшей школы. Дидактические принципы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Понятие формы обучения. Классификация форм обучения. Характеристика форм обучения. Организационные формы обучения в вузе. Основы коммуникативной культуры педагога. Понятия: коммуникация, коммуникативная культура, её психологические основы. Типы коммуникаций. Специфика воспитательной работы в вузе в системе высшей школы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Инновационный менеджмент**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

**Содержание дисциплины (темы).**

Понятие инновации и инновационного процесса. Научно-техническая и инновационная деятельность. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады). Значение выбора стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Технопарковые структуры. Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Мониторинг природных ресурсов РТ**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-14.

**Содержание дисциплины (темы).**

Роль и место мониторинга природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. Современная нормативно-правовая и методическая база в области мониторинга и кадастров природных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение создания государственных природных кадастров. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Землевание и восстановление нарушенных земель**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины (темы).**

Роль и задачи землевания и восстановления нарушенных земель. Классификация рабочих проектов. Сметное дело в землеустройстве. Состав, содержание и порядок разработки рабочих проектов землевания малопродуктивных угодий. Характеристика земель, нарушенных при добыче полезных ископаемых и приемы их рекультивации. Обоснование и осуществление рабочих проектов по восстановлению плодородия почв.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Земельные ресурсы РТ и рациональное их использование**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-11.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Земельные ресурсы РТ. Земельные ресурсы РТ в историческом аспекте. Ресурсный потенциал АПК РТ. Реформирование организационно-экономического механизма хозяйствования – главное условие повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК РТ. Эколого-экономические аспекты развития сельского хозяйства в РТ.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Прикладная математика**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-11.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в теорию ошибок. Абсолютная и относительная погрешности. Учет погрешностей при вычислениях. Методы обработки результатов экспериментальных исследований. Статистические методы обработки данных. Методы планирования эксперимента. Методы оптимизации. Задачи оптимизации и их классификация. Методы решения задачи линейного программирования.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Современные проблемы землеустройства и кадастров**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-13.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство. Органы управления землеустройством и их функции. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве. Развитие земельных отношений в РФ и за рубежом. Земельные отношения в РФ и зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Современная нормативно-правовая база ре-

гулирования земельных отношений. Современные проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Теория управления и использования мелиорированных земель**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины (темы).**

Управление и использование мелиорированных земель в овощеводческих хозяйствах. Особенности возделывания овощных культур на поливных и осушаемых участках. Проектирование и определение продуктивности овощеводческих севооборотов. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания овощных культур. Расчет норм и внесения минеральных удобрений. Составление ведомости полива овощных культур. Уборка урожая и закладки на хранение. Управление и использование мелиорированных земель в свиноводческих и птицеводческих хозяйствах. Ресурсосберегающие технологии возделывания технических и фуражных культур. Орошаемые севообороты, насыщенные картофелем и масличными культурами (проектирование и размещение рабочих участков). Разработка технологических операций возделывания картофеля.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Методы дистанционного зондирования в землеустройстве**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10.

**Содержание дисциплины (темы).**

Введение в дисциплину. Краткий обзор истории развития дистанционного зондирования Земли. Физические основы дистанционного зондирования Земли. Модели представления данных дистанционного зондирования Земли (гео-изображений). Современные системы дистанционного зондирования Земли. Данные дистанционного зондирования Земли. Дешифрирование снимков. Геоинформационная обработка данных дистанционного зондирования Земли.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт**

**Рекультивация нарушенных земель**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12.

**Содержание дисциплины (темы).** Общая характеристика и классификация нарушенных территорий. Основные направления и этапы рекультивационных работ. Технологии рекультивации различных типов нарушенных земель. Агроэкологическая характеристика земель, нарушенных приподземной добычей полезных ископаемых, и приемы их рекультивации.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Воспроизводство плодородия почв и агроландшафтов**

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12.

**Содержание дисциплины (темы).** Плодородие почв и устойчивость агроландшафтов. Изменение плодородия почв в процессе их земледельческого использования. Воспроизводство почвенного плодородия агроландшафтов. Баланс – основной агрохимический показатель прогноза воспроизводства почвенного плодородия и эффективности применения удобрений.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Организация оросительных систем**

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-11.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Общая характеристика оросительных систем. Общие сведения о мелиорации. Основы направления и этапы организации оросительных систем. Технология строительства и рациональные приемы использования оросительных систем.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Мелиорация**

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-11.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Значение и задачи мелиорации. Водный режим почвы. Элементы сельскохозяйственной гидрологии. Водные ресурсы и их использование для нужд



сельского хозяйства. Режим орошения с/х культур. Определение поливных и оросительных норм. Оросительная система и ее устройство. Способы орошения и техника полива. Борьба с засолением и заболачиванием орошаемых земель. Осушительные мелиорации. Мелиоративные мероприятия по защите почв от эрозии. Охрана природы при проведении мелиоративных работ. Экономическая эффективность мелиорации.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Землеустройство в условиях эрозии земель**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-11.

**Содержание дисциплины (темы).**

Виды эрозии почв. Задачи и содержание противоэрозионной организации территории. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Система почвозащитных севооборотов. Особенности противоэрозионной организации и устройства территории севооборотов. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Экологизация внутрихозяйственного землеустройства**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-11.

**Содержание дисциплины (темы).**

История экологизации сельскохозяйственного производства. Предпосылки появления экологического сельского хозяйства. История становления экологически ориентированного сельскохозяйственного производства. Преимущества перехода на экологически чистое сельскохозяйственное производство. Продуктивность традиционной и экологической системы. Методы и принципы экологического сельского хозяйства. Управление плодородием почвы, защита с/х культур от сорных растений, вредителей и болезней в условиях экологизации с/х производства. Главные типы экологических стандартов. Экологические стандарты и сертификация. Основные принципы эко-сертификации. Порядок проведения экологической сертификации продукции.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины (темы).**

Геодезические работы в кадастре, их виды и назначение. Геодезическое обеспечение межевания земельных участков. Сущность межевания. Вынос в натуру граничных точек земельных участков. Применение спутниковых технологий в землеустройстве и кадастровых работах.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Современные технологии изыскательных работ в землеустройстве и кадастре**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины (темы).**

Состав, классификация и применение современных приборов и оборудования в землеустройстве и кадастрах. Электронные теодолиты. Работа с электронным теодолитом. Техническое обслуживание электронного теодолита. Электронные тахеометры. Работа с электронным тахеометром. Устройство и работа с цифровыми лазерными нивелирами. Спутниковое геодезическое оборудование. Выполнение наблюдений и обработка результатов. Техника безопасности при проведении изыскательских работ для землеустройства и кадастров.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**Земельный кодекс**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8

**Содержание дисциплины (темы).**

Общие положения. Образование земельных участков. Охрана земель. Собственность на землю. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Понятие и состав земельного фонда.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Правовое регулирование земельно-имущественных отношений**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11

**Содержание дисциплины (темы).**

Условия предоставления земельных участков в собственность, на аренду и на временное использование. Методика перевода земель с/х назначения в категорию лесного фонда. Условия предоставления земель иностранным гражданам. Принципы решения спорных земельных вопросов. Земельные аукционы. Купля-продажа. Отвод земель под размещение линейных объектов (на примере конкретного хозяйства). Решение спорных земельных вопросов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**«Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» (ФТД)**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

**Содержание дисциплины (темы).**

Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Задачи и содержание планирования в землеустроительном предприятии. Производственный землеустроительный процесс. Организация топографо-геодезических и картографических работ. Сметное дело в землеустройстве и бюджетирование деятельности организаций. Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**«Эколого-ландшафтная организация угодий» (ФТД)**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-13

**Содержание дисциплины (темы).** Введение в дисциплину. Цель, основные задачи и принципы эколого-ландшафтной организации угодий. Природные и агроландшафты. Теоретические представления о структуре и функциях природных ландшафтов и их антропогенных модификаций. Оценка состояния природно-антропогенных ландшафтов. Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов. Устройство и сохранение агроландшафтов. Основные способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов. Ландшафтный анализ. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном). Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Аннотации программ практик**

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

#### **Общая трудоемкость учебной практики.**

Составляет 3 з.ед., 108 часов.

#### **Место проведения практики.**

Учебная практика проводится на кафедре землеустройства и кадастров.

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

#### **Содержание практики.**

Учебная практика базируется на теоретических и практических знаниях и навыках, полученных в процессе теоретической и практической подготовки в течение учебного семестра при прохождении учебного курса по дисциплинам «Информационные компьютерные технологии», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Навыки, полученные на учебной практике необходимы для прохождения производственной практики.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 24 з.ед., 864 часа

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### **Содержание производственной практики**

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Научно-исследовательская работа**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 24 з.ед., 864 часа.

### **Место проведения научно-исследовательской практики.**

Местом проведения научно-исследовательской практики является кафедра вуза. Научно-исследовательская работа осуществляется по специальному графику, согласованному с научным руководителем.

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14.

### **Содержание.**

Научно-исследовательская работа выполняется в течение всего периода обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин учебного плана и практик.

НИР направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программ магистратуры.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих активных и интерактивных формах: семинаров в диалоговом режиме, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, моделирования конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, организация научных конференций, научный семинар, в течение всего периода обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

## **Преддипломная практика**

### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-14

### **Содержание преддипломной практики**

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся приобретает навыки решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров и проводит сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.