

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
по направлению 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Организация предпринимательства

**Б1. Правовые аспекты управленческой деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет- 3 зач.ед., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2

**Содержание дисциплины.**

Теоретические и методологические основы управленческой деятельности. Организационные основы управленческой деятельности. Функции и уровни управления в обществе. Основные положения правового регулирования управленческой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Б1. Деловой иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет- 3 зач.ед., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1.

**Содержание дисциплины.**

Виды деловой корреспонденции; Письмо-запрос; Письмо-заказ на товары; Письмо-подтверждение получения товара продавцами; Рекламационное письмо; Письмо-урегулирование претензии. Деловые документы. Заказ, виды заказов, качество и цена товаров. Условия транспортировки и доставки. Страхование товара, жалобы, санкции. Счёт-фактура. Предложение о работе и резюме. Оформление и пункты резюме. Заявление, сопроводительное письмо, рекомендации. Основные формы организации бизнеса. Частное предпринимательство.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Б1. Педагогика высшей школы**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач.ед., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие

компетенции:

ОК – 3.

### **Содержание дисциплины.**

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Управленческая экономика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач.ед., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Теория организации и организационное поведение.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 5 зач.ед., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2

**Содержание дисциплины.**

Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний. Классификация организаций и организационных отношений. Законы и принципы организации. Основные принципиальные модели организации. Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятие о стилях руководства. Формирование группового поведения в организации. Мотивация и результативность. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. Изменения в организации и управление нововведениями. Организационное развитие. Корпоративная культура в организации.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Корпоративные финансы**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач.ед., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Введение в теорию корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовая политика и источники финансирования корпораций. Основы управления активами корпорации. Стоимость и структура капитала корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Современный стратегический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 6 зач.ед., 216 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Специфика стратегического анализа, его роль в стратегическом управлении. Стратегический менеджмент в системе управления организацией. Концепция стратегии и подходы к определению стратегии. Элементы стратегии. Стратегия и стратегические цели. Стратегическое видение. Возможности и ограничения стратегического менеджмента. Понятие стратегического анализа. Роль анализа в формировании стратегии. Требования к стратегическому анализу. Внешняя и внутренняя среда

организации как система. Стратегические и нестратегические факторы внешней и внутренней среды. Конкурентоспособность организации. Стратегический анализ макроокружения предприятия. Макросреда компании как система. Особенности влияния макроокружения в зависимости от масштаба бизнеса. Методология STEP-анализа: сущность, составляющие, возможности и ограничения. Анализ экологических факторов. Форсайт в системе стратегического анализа. EFAS метод как обобщение STEP –анализа. Стратегический анализ микросреды предприятия (организации). Понятие микроокружения компании и цели его стратегического анализа. Производственный прогноз и анализ структурных сдвигов. Отраслевой (конкурентный) анализ: цели, объект, этапы проведения. Анализ основных показателей отрасли. Оценка барьеров входа и выхода. Анализ 5 сил по М.Портеру: возможности влияния противодействие им. Анализ стратегических групп: показатели Г. Джонсона и К. Шолеса, показатели Г.Гринли. Анализ конкурентов: методы исследования, источники информации, показатели для оценки. Стратегический анализ внутренней среды предприятия (организации). Понятие внутренней среды, ее основные подсистемы и показатели для оценки. Стратегический потенциал. Анализ издержек и цепочка ценностей в оценке стратегических возможностей предприятия. SNW-анализ. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение. Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и GeneralElectricMcKinsey. Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли на основе матрицы ADL. Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл. Современный системный анализ внешней и внутренней среды. Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента. SWOT – анализ угроз и возможностей внешней среды, слабых и сильных сторон предприятия. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа. Анализ рисков внутренней и внешней среды. Оценка рисков при разработке стратегии. Карта рисков. Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив. Gap-анализ при выделении «проблемных зон» развития компании. PIMS-анализ влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.Теория и практика предпринимательства**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 8 зач. ед., 288 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК -1,ПК -2 .

### **Содержание дисциплины.**

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК. Коммерческая деятельность предпринимателя. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности сельскохозяйственной организации. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа.

### **Б1. Бизнес-планирование (продвинутый уровень)**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 6 зач.ед., 216 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 3

#### **Содержание дисциплины.**

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект.

### **Б 1. Бизнес-исследования**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 6 зач. ед., 216 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК –3, ПК - 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК - 9

#### **Содержание дисциплины.**

Анализ конъюнктуры. Оценка емкости рынка. Теоретические аспекты бизнес- исследований. Разработка плана бизнес исследования. Исследование информационных ресурсов в Интернет. Оценка эффективности способов сбора информации. Разработка вопросов анкеты. Анализ анкет. Разработка и оценка анкет. Выборка. Анализ данных бизнес исследования. Разработка

проекта бизнес-исследования. Качественные методы бизнес исследований. Исследование потребителей. Прогнозирование объемов продаж.

**Форма промежуточной аттестации**—зачет, экзамен.

### **Б1. Мотивация труда и управление персоналом**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 6 зач. ед., 216 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1

#### **Содержание дисциплины.**

Базовые основы мотивации и стимулирования труда. Материальные и духовные потребности. Зарубежные теории мотивации. Российские концепции мотивации. Экономические основы формирования системы мотивации в современных условиях. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Формирование мотивационного механизма в организации. Управление мотивационным механизмом. Рыночная модель мотивации труда, управление мотивационным механизмом в рыночных условиях. Стимулирование труда и его основные характеристики.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1. Стратегическое планирование и управление бизнес-процессами**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет- 8 зач. ед., 288 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК–2, ПК-3.

#### **Содержание дисциплины.**

Сущность, объективная необходимость стратегического планирования в условиях рыночной экономики. Организация стратегического планирования на макроуровне. Стратегическое планирование на микроуровне. Теоретические основы организации управления бизнес-процессами. Государственное регулирование бизнес – процессов. Стратегия развития бизнес- процессов. Обоснование и принятие решений по управлению бизнес- процессами. Оценка эффективности бизнес- процессов.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б1. Стратегии развития корпоративных структур**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет- 8 зач. ед., 288 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК–2, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Объективная необходимость многообразия форм хозяйствования в условиях рыночной экономики. Сущность стратегии развития корпоративных структур, планирования в условиях рыночной экономики. Организация разработки стратегии деятельности корпораций. Стратегический план как инструмент реализации деятельности корпораций. Стратегическое управление, определение направлений развития бизнеса, интеграции. Государственное регулирование корпоративных отношений. Особенности разработки и реализации стратегии корпораций в форме хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

**Б 1. Бизнес - модели предпринимательской деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет -8 зач.ед., 288 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Сущность, бизнес- модели предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Реструктуризация аграрного сектора экономики**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 8 зач.ед., 288 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных предприятий в новых экономических условиях.

Основные социально-экономические предпосылки и сущность реструктуризации предприятий. Организационно-правовые основы реструктуризации. Виды и формы реструктуризации. Практический опыт реструктуризации на предприятиях. Зарубежный и отечественный опыт

реструктуризации. Опыт реструктуризации сельскохозяйственных предприятий РТ.

**Форма промежуточной аттестации** -экзамен.

### **ФТД.В 1. Управление проектами и инвестиционная деятельность фирмы**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.

**Содержание дисциплины.**

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **ФТД.В 2. Экономика труда (продвинутый уровень)**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.

**Содержание дисциплины (темы)**

Труд как основа жизнедеятельности общества. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рынки труда, занятость и безработица. Формирование персонала предприятия. Производительность и эффективность труда. Организация заработной платы. Мотивация труда. Уровень жизни и доходы населения. Качество трудовой жизни. Формирование трудовых отношений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



## Аннотации программ практик, ГИА

### **Б2.В.1 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-3, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК-9,

#### **Содержание практики**

Закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет (с оценкой)

### **Б2.В.2 (Н) Научно-исследовательская работа**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 27 зач.ед., 972 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

#### **Содержание практики**

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;
- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;
- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;
- определить задачи научного исследования;
- определить методы исследования;
- составить план и библиографию магистерской диссертации;

- подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);
- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;
- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;
- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;
- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;
- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;
- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;
- обосновать предложения по совершенствованию методов экономического планирования и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;
- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;
- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования, в форме тезисов доклада на конференции и (или) статьи для опубликования.

**Форма промежуточной аттестации - 2 зачета (с оценкой).**

### **Б.2.В.3 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 12 зач.ед., 432 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### **Содержание практики**

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. Они должны отражать результаты работы магистранта в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в одной из служб аппарата управления; участия в разработке и реализации корпоративной или конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий; участия в разработке и реализации мероприятий операционного; планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; контроля деятельности подразделений, работников; мотивирования и стимулирования персонала организации; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды; построения внутренней информационной системы; оценки эффективности проектов; оценки эффективности управленческих решений; разработки бизнес-планов. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы и отраслевых рынков; быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; овладеть знаниями и умениями в области методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; уметь определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлять материалов по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; подготовить академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (с оценкой).

### **Б2.В.4 (Пд) Преддипломная практика**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### **Содержание практики**

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученные в процессе обучения, приобрести и совершенствовать практические навыки, знания, умения и компетенции по избранной магистерской программе, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Б3. Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)**

**Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации.**

Составляет 6 зач.ед., 216 час.

**Место проведения государственной итоговой аттестации.**

Казанский государственный аграрный университет

**Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Содержание государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.