

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование  
направленность (профиль) Экология

**Б1.Б.01 Иностранный язык****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е., 216 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-5.

**Содержание дисциплины**

*Бытовая сфера общения:* Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. *Учебно-познавательная сфера общения:* Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). *Социально-культурная сфера общения:* Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. *Профессиональная сфера общения:* Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. *Грамматика:* Алфавит, звуки, правила чтения. Артикль. Местоимения. Инфинитив. Повелительное наклонение. Множественное число существительных и указательных местоимений. Притяжательный падеж существительных. Глагол to have в простом настоящем времени. Количественные числительные. Неопределенные местоимения some, any. Порядковые числительные. Простое настоящее время Present Simple Tense. Безличные предложения. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Простое будущее время Future Simple Tense. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие настоящего времени действительного залога – причастие I (Participle I). Группа продолженных времен. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participle II). Группа перфектных времен. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем простом, продолженном и перфектном времени.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

**Б1.Б.02 История****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2

### **Содержание дисциплины**

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Древнерусское государство IX-XIII вв. Образование Российского централизованного государства XIV-XVI вв. Россия в XVII веке. Особенности модернизации России в XVIII в. Российская империя в XIX в. Переход к индустриальному обществу. Особенности промышленного переворота в России. Пореформенная Россия. Российская империя в начале XX века. Советская Россия в 1917-1920-х гг. СССР в 1930 –1940-х гг. Вторая мировая война 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период. СССР в 1985-1991гг. Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б1.Б.03 Философия**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е, 216 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-1, ОК-7.

### **Содержание дисциплины**

Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Основные исторические этапы развития философии. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание. Познание. Основные проблемы гносеологии. Философское осмысление человека и общества. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.Б.04 Экономика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е, 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-3

### **Содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Рыночная организация хозяйства и ее институциональная основа функционирования. Деньги. Теория спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие. Теория издержек. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принципы антимонопольной политики. Рынок труда. Рынок природных ресурсов и экологические проблемы. Предпринимательство и фирма. Кругооборот продуктов расходов и доходов на макроэкономических рынках. Система национальных счетов и ее показатели. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы. Экономический рост и его показатели. Денежно-кредитная и фискальная политика.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.Б.05 Математика**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

**Содержание дисциплины**

Метод координат. Геометрические векторы. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Кривые и поверхности 2-го порядка. Алгебра матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование функций одной независимой переменной. Функции нескольких переменных. Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Теория вероятностей. Математическая статистика.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

### **Б1.Б.06. Физика**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2.

**Содержание дисциплины**

Предмет физики. Методы физического исследования. Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Энергия и работа. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела. Модель абсолютно твердого тела. Преобразования Галилея. Идеальный газ как статистическая система многих частиц. Законы идеального газа. Первый закон термодинамики. Теплота. Внутренняя энергия идеального газа. Второй закон термодинамики. Равновесные и неравновесные процессы. Реальный газ. Жидкости. Электростатика. Электризация тел и ее проявления в природе и технике. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция. Свободные гармонические колебания. Кинематика и динамика гармонических колебаний материальной точки. Волновые процессы. Природа света. Основы геометрической оптики. Волновая оптика. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Корпускулярные свойства света. Модели строения атома. Состав и строение атомного ядра. Особенности механики микрочастиц.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

## **Б1.Б.07 Химия**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2

### **Содержание дисциплины**

Строение атома. Ядро атома. Электронная оболочка атома. Химическая связь. Природа химической связи. Ковалентная связь. Ионная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Водородная связь. Химическая термодинамика. Энергетические эффекты химических реакций. Энтальпия системы и её изменение. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические расчеты. Направление химических процессов. Химическое равновесие. Энтропия, её изменение при химической реакции. Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Катализ. Общие свойства растворов. Классификация растворов. Растворение как физико-химический процесс. Водные растворы электролитов. Электролиты и электролитическая диссоциация. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации, константа диссоциации, произведение растворимости. Активность электролитов в водных растворах. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель рН. Буферные растворы. Гидролиз водных растворов солей. Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Получение коллоидных растворов. Строение коллоидных частиц. Свойства коллоидных растворов. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Электродные потенциалы. Направление окислительно-восстановительных реакций. Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ. Аналитический сигнал. Химический, физико-химический анализ. Элементы органической химии. Углеводороды. Состав, свойства и переработка органического топлива. Химия смазок, охлаждающих и гидравлических жидкостей. Органические полимерные материалы. Строение полимеров. Методы получения полимеров. Применение полимеров.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Б1.Б.08 Биология**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Сущность жизни; уровни организации живых систем; клетки и организмы; биологическое разнообразие, принципы системной организации; гомеостаз; эволюция; биологические ресурсы. Охрана биологических объектов.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.Б.09 Русский язык и культура речи**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е, 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5

#### **Содержание дисциплины**

Речевое общение и его значение для человека. Литературный язык. Основные признаки литературного языка. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.Б.10 Геология**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 з.е., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-3

#### **Содержание дисциплины**

История геологии как науки. Представление о Вселенной, ее образовании. Земля как планета Солнечной системы. Строение Земли. Фигура Земли. Геофизические поля. Оболочки Земли и их строение. Земная кора, литосфера. Вещественный состав земной коры. Минералы. Классификация минералов. Главнейшие порообразующие минералы. Горные породы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Рельеф земной поверхности. Континенты и океаны. Типы земной коры: континентальный, океанический, субконтинентальный, субокеанический. Возраст земной коры. Абсолютная и относительная геохронология. Геохронологическая шкала. Абсолютный возраст Земли и древнейших пород. Процессы выветривания. Геологическая деятельность ветра. Эоловые процессы. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Формирование речных террас и их типы; строение аллювия, пролювий, конусы выноса. Геологическая деятельность подземных вод. Типы подземных вод. Верховодка, грунтовые безнапорные воды, напорные (артезианские) межпластовые воды. Карстовые процессы. Геологическая деятельность ледников. Оледенения в истории Земли и причины их возникновения. Гравитационные процессы на склонах. Оползни. Геологическая деятельность океанов и морей. Тектонические движения земной коры. Современные колебательные движения. Горизонтальное и моноклинное залегание горных пород. Складчатые нарушения горных пород. Разрывные нарушения горных пород. Землетрясения. Энергия, магнитуда и энергетический класс землетрясений. Проблема прогноза землетрясений. Магматизм. Вулканы и их деятельность. Метаморфизм. Океаны как структурный элемент высшего порядка, рифтовые зоны, океанические плиты, их структуры. Континенты как структурный элемент высшего порядка. Древние и молодые

платформы и складчатые пояса, системы и области. Теория тектоники литосферных плит. Воздействие человека на природные геологические процессы. Проблема охраны недр, защиты природной среды и улучшение природной обстановки.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.Б.11 Почвоведение**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-14

#### **Содержание дисциплины**

Возникновение и основные этапы развития почвоведения. Почвы и почвенный покров. Общая схема почвообразовательного процесса. Морфология почв. Гранулометрический, минералогический и химический состав почв. Органическое вещество почвы. Почвенные коллоиды. Поглощительная способность почвы. Кислотность и щелочность почв. Физические свойства почвы. Водные свойства и водный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв. Почвенный воздух и воздушный режим почв. Плодородие почвы. Классификация почв. Почвы тундрово-арктической зоны. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. Почвы сухих и полупустынных степей. Засоленные почвы и солоды. Почвы зоны сухих субтропиков. Почвы влажных субтропиков. Бонитировка почв. Почвенные карты и картограммы.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9

#### **Содержание дисциплины**

Предмет цели и задачи дисциплины. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда. Безопасность жизнедеятельности в природопользовании. Гигиена труда и производственная санитария. Безопасность жизнедеятельности при воздействии шума, вибрации, электрического тока. Требования безопасности к машинам и оборудованию в природопользовании. Основы пожарной профилактики и природопользование. Способы тушения пожаров, пожарная техника и связь. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Экологическая безопасность.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.Б.13 Общая экология**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-4, ПК-15

### **Содержание дисциплины**

Экология как междисциплинарная область знаний, связывающая воедино классическую ландшафтную, прикладную и глобальную экологии и экологию человека. История развития знаний о функционировании живой природы и экосистем в целом, их биотических и абиотических компонентов. Единство и закономерности взаимоотношений природы и общества. Многообразие взаимоотношений природы, общества и техносферы. Основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем. Устойчивость биосферы в глобальных экологических изменениях. Пространственные и временные особенности развития взаимоотношений в системе «общество – окружающая среда». Взаимодействие человека с природой на глобальном, региональном и локальном уровнях. Роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу. Прикладные аспекты экологии. Экологическая безопасность, экологический риск и устойчивое развитие. Экологическая доктрина России: приоритеты экологической политики; экологическое воспитание и образование как основа устойчивого развития страны.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.Б.14 Экология человека**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4.

#### **Содержание дисциплины**

Основные категории экологии человека. Эволюция взаимодействия человека и природы. Структура и динамика функционирования антропоэкосистем. Основы биологической адаптации человека к факторам окружающей среды. Наследственность человека и факторы окружающей среды. Образ жизни и качество жизни населения. Экология питания. Современные производственные и информационные технологии и экология человека

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.Б.15 Социальная экология**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е., 216 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4

#### **Содержание дисциплины**

Предпосылки возникновения социальной экологии. Становление человека и его место в природе. Человеческие расы. Религиозный состав населения. Социальный состав населения. Окружающая среда, ее элементы. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии. Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения. Экологические движения. Экологическое сознание и экологическая культура. Предпосылки экологического кризиса и пути

выхода из него. Социально-экономические и политические аспекты экологии.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.Б.16 Учение об атмосфере**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5, ПК-14.

**Содержание дисциплины**

Состав и строение атмосферы. Основы статики и термодинамики атмосферы. Радиация в атмосфере. Тепловое состояние атмосферы и земной поверхности. Водный режим атмосферы. Барическое поле и ветер. Атмосферная циркуляция. Циркуляция в тропиках. Внетропическая циркуляция. Климатообразующие процессы. Классификация климатов. Изменения климата. Загрязнение атмосферы. Направления сохранения устойчивости атмосферы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.Б.17 Учение о биосфере**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е., 216 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5

**Содержание дисциплины**

Введение. Парадигма биосферы. Геохимия биосферы. Биогеохимические циклы биосферы. Термодинамика и продуктивность биосферы. Организованность биосферы. Биосфера Земли и ноосфера. Современные вопросы сохранения устойчивости биосферы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен**

### **Б1.Б.18 Ландшафтоведение**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5

**Содержание дисциплины**

Основные понятия в ландшафтоведении. Ландшафт и его составляющие. Классификация. Географические классы ландшафта. Типы ландшафтов: природный, агроландшафт, урбанизированный, садово-парковый, техногенный, культурный. Ландшафтообразующие факторы. Виды преобразования, восстановления, формирования ландшафтов. Емкость и устойчивость ландшафта к нагрузкам. Составление ландшафтных карт местности, моделирование и компьютеризация работ.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**



### **Б1.Б.19 Основы природопользования**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е., 216 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-6, ПК-18.

#### **Содержание дисциплины**

Введение. Природопользование как научная дисциплина. Классификация видов и типов природопользования. Природно-ресурсная база природопользования. Территориальная организация природопользования. Региональные и этносоциальные аспекты природопользования. Экологические последствия пользования природными ресурсами. Экологическая безопасность и природопользование. Охрана природы и окружающей человека среды. Экономика и управление природопользованием.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен, курсовой проект

### **Б1.Б.20 Устойчивое развитие**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-6, ПК-18

#### **Содержание дисциплины**

Введение в историю и проблематику устойчивого развития. Научные основы устойчивого развития, вклад отечественной и зарубежной науки в формирование данной идеологии. Естественнонаучные аспекты концепции устойчивого развития. Концепция рационального природопользования. Региональная экологическая и отраслевая политика. Рациональное природопользование на национальном и международном уровнях. Экологический, экономический, социальный, политический аспекты устойчивого развития. Проблемы устойчивого развития России и зарубежных стран. Образование для устойчивого развития.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект

### **Б1.Б.21 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-16

#### **Содержание дисциплины**

Возникновение экологического права. Предмет и система экологического права. Право природопользования. Государственное управление в сфере пользования природными ресурсами, экологии. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду. Правовое регулирование

экономического механизма охраны окружающей природной среды. Обеспечение исполнения экологических требований законодательства. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей природной среды.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.Б.22 Экологический мониторинг**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8

#### **Содержание дисциплины**

Научные основы экологического мониторинга. Нормативные платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ; коэффициенты экологической ситуации и экологической значимости территории по воздуху, воде и почве.

Расчет массы загрязняющих веществ для сточных вод, массы загрязняющих веществ в выбросах в атмосферу. Методика определения экономического ущерба от загрязнений окружающей среды. Принципы организации фоновой мониторинга за содержанием загрязняющих веществ в природных средах. Рекомендации по выбору места размещения станций комплексного фоновой мониторинга.

Отбор проб природных объектов в процессе проведения исследований. Методы отбора проб почвы, растительного материала и тканей животных, воды и донных отложений водоемов, воздуха и атмосферных осадков, снежного покрова. Подходы и методы предварительной подготовки, консервации и хранения отобранных проб материалов различного типа. Методы контроля: спектрометрические, хроматографические, калориметрические, электрохимические, гравиметрические, визуальные, титриметрические, микробиологические, радиометрические, биоиндикация. Механизмы регулирования в области экологического мониторинга.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа**

### **Б1.Б.23 Техногенные системы и экологический риск**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 7 з.е., 252 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8

#### **Содержание дисциплины**

Введение. Окружающая среда как система. Техногенные факторы дестабилизации природной среды. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду. Основные принципы рационального природопользования. Экологический риск. Восприятие и коммуникация риска. Количественная оценка экологического риска. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правовые основы обеспечения промышленной и экологической безопасности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Б1.Б.24 Физическая культура и спорт**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОК-8.

### **Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт**

## **Б1.В.01 Общая экология**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ОПК-7

### **Содержание дисциплины**

Экология как междисциплинарная область знаний, связывающая воедино классическую ландшафтную, прикладную и глобальную экологии и экологию человека. История развития знаний о функционировании живой природы и экосистем в целом, их биотических и абиотических компонентов. Единство и закономерности взаимоотношений природы и общества. Многообразие взаимоотношений природы, общества и техносферы. Основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем. Устойчивость биосферы в глобальных экологических изменениях. Пространственные и временные особенности развития взаимоотношений в системе «общество – окружающая среда». Взаимодействие человека с природой на глобальном, региональном и локальном уровнях. Роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу. Прикладные аспекты экологии. Экологическая безопасность, экологический риск и устойчивое развитие. Экологическая доктрина России: приоритеты экологической политики; экологическое воспитание и образование как основа устойчивого развития страны.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1.В.02 География**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-3, ПК-14.

### **Содержание дисциплины**

Понятие о географии. Система географических наук. Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика. Закономерности эволюции. Компоненты географической оболочки и их взаимосвязь. Территориальные социально-экономические системы. Территориальная организация общества. Типы заселения и хозяйственного освоения территории.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.03 Правоведение и экологическое право**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е, 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4

### **Содержание дисциплины**

Общество и государство, политическая власть. Право: понятие, нормы, отрасли. Основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеральное устройство России. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские и юридические лица. Понятие и формы права собственности. Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право. Источники трудового законодательства. Коллективный договор и соглашение. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Источники административного права. Система органов исполнительной власти. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные наказания.

Экологические системы как объект правового регулирования. Источники и содержание экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.04 Геодезия с основами землеустройства**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-3, ПК-14.

### **Содержание дисциплины**

Предмет геодезии. Задачи и роль геодезии. Изображение земной поверхности на планах и картах. Ориентирование направлений. Азимуты, румбы и дирекционные углы. Методы измерения на земной поверхности. Элементы теории погрешностей. Приборы

и оборудование при выполнении геодезических работ. Измерение углов. Измерение длин линий. Геометрическое нивелирование. Определение площадей. Виды геодезических съёмок. Теодолитная съёмка. Основы топографического черчения. Составление топографических планов и карт. Фототопографическая съёмка. Геодезические работы при изысканиях и строительстве линейных сооружений.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.05 Климатология с основами метеорологии**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 7 з.е., 252 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14.

#### **Содержание дисциплины**

Определение дисциплин «Метеорология» и «Климатология». Климатология и метеорология. Атмосфера, погода, климат. Климатообразующие процессы. Теплооборот, влагооборот и атмосферная циркуляция. Микроклимат. Климаты Земли. Крупномасштабные изменения климата в современных условиях. Климат и окружающая среда. Климат и экология.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.06 Инженерная экология**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9, ОПК-8.

#### **Содержание дисциплины**

Цель дисциплины и ее основные задачи. Основные понятия. Методы разделения гетерогенных систем. Механическое перемешивание. Энергетические характеристики процесса. Моделирование процессов перемешивания. Пневматическое перемешивание. Виды процессов массопередачи, используемых в экобиозащитной технике. Абсорбция, Физическая и химическая абсорбция. Равновесие между фазами. Экстракция, перегонка, адсорбция, ионный обмен, кристаллизация, растворение. Скорость массопередачи. Молекулярная и турбулентная диффузия. Физический смысл коэффициента диффузии. Конвективный перенос. Термодиффузия. Механизм процессов массопереноса. Модели процесса массопереноса. Средняя движущая сила и число единиц переноса. Влияние перемешивания на среднюю движущую силу. Расчет основных размеров массообменных аппаратов. Современные технологии и охрана окружающей среды. Инновационные технологии и экология.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.07 Экология растений, животных и микроорганизмов**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 6 з.е., 216 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-4, ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Основы биогеоценологии. Компоненты биогеоценозов: растения, животные, микроорганизмы. Основы адаптации представителей органического мира. Жизненные циклы организмов и их реакции на изменяющиеся условия окружающей среды. Закономерности размещения в пространстве, стратегия выживания. Экология растений, почвенно-грунтовые условия их произрастания. Экология животных, связь с условиями среды. Экология микроорганизмов. Взаимосвязь между компонентами биосистем. Влияние хозяйственной деятельности человека на биологические системы, компоненты биогеоценозов.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.08 Озеленение городов и населенных пунктов**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-10.

#### **Содержание разделов дисциплины**

Значение зеленых насаждений в населенных пунктах. Экологические, почвенные, климатические условия городов и населенных пунктов. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проекта. Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение. Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей. Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.09 Экологическое проектирование и экспертиза**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ПК-8.

### **Содержание дисциплины**

Научные основы экологического проектирования. Проблемы безотходного и малоотходного производств. Основные направления ликвидации и переработки отходов, загрязняющих веществ. Составление схем безотходного и малоотходного производства продукции. Критерии экологичности технологических процессов. Принципы разработки и внедрения безотходных производств. Основные направления организации устойчивости функционирования природной и урбанизированной среды. Экологическая экспертиза. Расчет массы загрязняющих веществ для сточных вод, массы загрязняющих веществ в выбросах в атмосферу. Методика определения экономического ущерба от загрязнений окружающей среды. Принципы организации и структуры фоновых мониторингов за содержанием загрязняющих веществ в природных средах. Программа и методы наблюдений. Оценка состояния компонентов окружающей среды.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект

### **Б1.В.10 Охрана окружающей среды**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 з.е., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4

#### **Содержание дисциплины**

Представление об управлении в сфере охраны окружающей среды. Административные методы охраны окружающей среды. Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды. Охрана атмосферы. Охрана поверхностных вод суши. Охрана подземных вод. Охрана вод Мирового океана. Охрана и рациональное использование земель. Информационные методы в охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды. Представление об экологическом сопровождении хозяйственной деятельности. Современные системы управления охраной окружающей среды.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.В.11 Лесомелиорация ландшафтов**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 з.е., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях. Облесение берегов

водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов. Организация лесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.12 Водоснабжение, водоотведение и очистка сточных вод**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 з.е., 180 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14.

**Содержание дисциплины**

Понятие о водных ресурсах. Значение воды для биологических систем. Вода и жизнедеятельность человека. Водоснабжение, водоотведение и очистка сточных вод в природных системах и урбанизированных территориях. Характеристика технологических процессов, экологические аспекты. Оборудование и технологии. Проблема снабжения человечества чистой водой в современных условиях.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.13 Экологическое картографирование**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14, ПК-16.

**Содержание дисциплины**

Математическая основа карт. Способы картографических изображений. Генерализация. Классификация карт и атласов. Тематические карты. Содержание и источники экологических карт. Компонентное и комплексное картографирование. Экологическое картографирование, применение информационных технологий.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.14 ГИС в экологии и природопользовании**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 7 з.е., 252 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-9, ПК-16.

**Содержание дисциплины**

Определение и содержание понятия географических информационных систем (ГИС). Актуальность применения ГИС в обработке и представлении экологической информации. Развитие ГИС в мире, России. Научная и учебная литература, периодические и информационно-справочные издания. Связь ГИС с картографией,



дистанционным зондированием, геодезией, картографией, геологией, экологией. Характеристика основных функций ГИС (сбор и обработка информации, моделирование и анализ, использование данных в процессе принятия решений). Источники данных. Классификации ГИС по территориальному охвату, целям, тематике. Структура ГИС.

Понятие о базах данных. Позиционные, тематические, выходные характеристики в базах данных. Атрибутивные сведения, географические сведения, временные сведения. Данные получения информации. Актуальная и потенциальная информация.

Регистрация, ввод и хранение данных в ГИС. Основные источники данных в ГИС и их характеристика (картографические, статистические, аэрокосмические, аналитические). Типы карт, их характеристика. Координаты объектов и способы их определения.

Примеры реализации ГИС. Глобальные проекты, международные программы, национальные программы. Региональные и локальные ГИС. Программные средства. Роль геоинформатики в решении экологических проблем, изучении геоэкологических процессов и объектов. Вопросы мониторинга и моделирования окружающей среды, экологическая экспертиза хозяйственных проектов, моделирование миграции тяжелых металлов и радионуклидов в геосистемах, геоэкологический прогноз. Современные направления развития и применения ГИС.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.15 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 з.е., 2016 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8, ПК-8

#### **Содержание дисциплины**

Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные нормативные документы, регламентирующие выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Регламентация природопользования. Строительные нормы и правила. Государственные стандарты. Санитарно-гигиенические нормативы (ПДК). Предельно допустимая нагрузка на экосистему. Регламентация нагрузки на окружающую среду. Межгосударственное нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу в России. Планирование, методы и средства снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Планирование, методы и средства снижения сбросов в водные объекты. Сбор, утилизация и размещение твердых отходов. Лимиты на размещение отходов. Обращение с радиоактивными отходами. Современные технологии снижения загрязнения окружающей среды.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен**

## **Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 328 академических часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8

### **Содержание дисциплины**

Обучение и совершенствование специально-беговым упражнениям. Обучение и совершенствование прыжкам в длину с разбега, передачи эстафетной палочки, бегу на короткие и длинные дистанции, барьерному бегу. Обучение и совершенствование толканию ядра, метанию гранаты. Баскетбол. Волейбол. Обучение и совершенствование одновременным и попеременным ходам. Обучение и совершенствование техническим элементам в настольном теннисе, техническим элементам в бадминтоне, футболе. Дополнительные виды спорта.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В. ДВ. 01.01 Экологический менеджмент**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е, 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-9.

### **Содержание дисциплины**

Менеджмент – управление предприятием в рыночных условиях. Основные понятия и определения менеджмента. Основные цели и задачи менеджмента. Уровни управления. Виды менеджмента. Экологический менеджмент в современной экономике. Основные понятия и определения. Природоохранные мероприятия. Природоохранное законодательство. Особенности расчета платежей за загрязнение природной среды предприятиями. Экологический фонд Республики Татарстан. Экологический паспорт. Экологическая продукция. Информационная, нормативная база экологического менеджмента.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

## **Б1.В. ДВ. 01.02 Управление биологическими системами**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е, 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-18.

### **Содержание дисциплины**

Понятие о биологических системах. Структура биологических систем. Закономерности взаимосвязи между компонентами биологических систем и экологическими факторами. Влияние антропогенного фактора на функционирование биологических систем. Функционирование природных систем в

условиях технологического развития. Устойчивость биологических систем. Показатели устойчивости экосистем. Управление биологическими системами. Применение информационных технологий. Современная стратегия в области сохранения биологического и ландшафтного разнообразия.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В. ДВ. 02.01 Лесной контроль и надзор**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-5, ПК-11.

**Содержание дисциплины**

Цель государственного лесного контроля и надзора. Обеспечение соблюдения лесного законодательства. Государственный лесной контроль и надзор в аспекте Лесного кодекса Российской Федерации, федеральных законов. Составляющие лесного контроля и надзора, алгоритм выполнения. Значение лесного контроля и надзора для сохранения продуктивных лесов, их биоразнообразия, устойчивой природной среды.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Наука о природе и обществе**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-14

**Содержание дисциплины**

Понятие о науке. Научный метод; история естествознания. Современное естествознание, тенденции развития. Концепции описания природы; структурные уровни организации материи. Самоорганизация в живой и неживой природе. Динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в процессах; химические процессы, внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, творчество, работоспособность; биоэтика. Человек, биосфера и космические циклы. Природа и общество, устойчивое развитие природы и общества.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственного пользования**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14.

#### **Содержание дисциплины**

Основы сельскохозяйственного пользования. Факторы жизнедеятельности растений и управления ими. Световой, тепловой, воздушный режимы. Агроклиматические условия и питание растений. Почва и растение. Факторы почвообразования. Почва и ее плодородие. Сорные растения и меры борьбы с ними. Вред, причиняемый сорными растениями сельскому хозяйству. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений. Борьба с сорными растениями. Учет засоренности полей. Охрана труда при работе с гербицидами. Система обработки почвы и агротехнические требования к приемам основной и поверхностной обработки почвы. Задачи обработки почвы. Приемы обработки почвы. Севообороты в интенсивном земледелии. Классификация севооборотов. Основы чередования культур в севообороте. Предшественники основных полевых культур. Промежуточная культура в севообороте. Освоение севооборотов. Удобрения, их роль в повышении урожайности и улучшении качества сельскохозяйственной продукции. Органические удобрения. Минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные), комплексные удобрения, микроудобрения. Система удобрений в севообороте. Сроки и способы внесения удобрений. Сортовые и посевные качества семян. Способы сева. Сорт и технология. Селекция и семеноводство. Растениеводство как наука. Биологические особенности и значение основных сельскохозяйственных культур. Агротехника возделывания. Сельскохозяйственное производство и охрана окружающей среды.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Биометрия**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Основы биометрии. Программа и методика исследований природных объектов. Организация и постановка полевого опыта. Обработка экспериментальных данных. Выбор метода и обобщение результатов исследований биологических систем. Автоматизация научных исследований. Типовые программы для получения основных статистических показателей. Оформление научного отчёта.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ. 04.01 Геохимия окружающей среды**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-2, ПК-17, ПК-18.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и история геохимии. Определение геохимии как науки о распространенности и закономерностях миграции, концентрации и рассеяния химических элементов. Объекты исследования геохимии. Геохимические системы и процессы. Современные задачи геохимии. Химический состав земной коры. Источники энергии геохимических процессов. Породы верхней мантии. Строение нижней мантии, ядра. Особенности распределения химических элементов в биосфере, в верхних горизонтах земной коры. Геохимия гидросферы. Распределение воды на Земле. Образование гидросферы. Вода как среда миграции химических элементов. Источники растворенного вещества океанических вод. Взаимодействие океана с атмосферой. Сравнение состава океанических вод и вод континента. Геохимия различных участков акваторий морских бассейнов. Атмосфера и её химический состав. Аэрозоли. Природные и антропогенные источники образования аэрозолей. Механизм образования и разрушения аэрозолей. Миграция и накопление элементов в биосфере. Формы присутствия химических элементов в биосфере. Геохимическая специфика живого вещества. Биологический кругооборот химических элементов. Кларки концентрации живого вещества. Минералообразование и породообразование. Роль фотосинтеза. Кислород в атмосфере. Геохимические классификации химических элементов по условиям их миграции в биосфере.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.ДВ. 04.02 Природно-техногенные комплексы**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-11.

#### **Содержание дисциплины**

Природно-техногенные комплексы. Нормирование качества окружающей среды. Мониторинг природно-техногенных комплексов: цели, задачи, этапы. Общее понятие прогнозирования и моделирования процессов в окружающей среде. Чрезвычайные ситуации на природно-техногенных комплексах: классификации, количественные критерии. Экологический риск. Управление природно-техногенными комплексами.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Организация и управление особо охраняемых природных территорий**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-18.

#### **Содержание дисциплины**

Система особо охраняемых природных территорий в России. Современное состояние сети охраняемых природных территорий. Виды охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории. Соотношение охраняемых природных территорий России с международными категориями. Основы правового регулирования создания, функционирования и охраны охраняемых природных территорий. Система законодательства в России об охраняемых природных территориях. Права собственности на природные ресурсы ООПТ. Режимы природопользования на охраняемых природных территориях. Организация специальной охраны ООПТ. Система государственного управления ООПТ. Использование международных инструментов в области ООПТ. Охраняемые природные территории международного значения в России. Перспективы развития системы охраняемых природных территорий в России.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Краеведение**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-16.

##### **Содержание дисциплины**

Структура предмета. История развития краеведения. Среднее Поволжье. Физико-географическое районирование. Ландшафтное и флористическое зонирование. История заселения Среднего Поволжья. Предволжье. Границы, физико-географические условия: климат, рельеф, геологическое строение, растительность и животный мир. Предкамье. Границы, физико-географические условия. Характеристика Волжско-Камского государственного заповедника. Ценные природные комплексы. Национальный парк «Нижняя Кама». Закамье. Климат, рельеф, геологическое строение, почвы, растительность и животный мир. История заселения. Административно-территориальное деление Республики Татарстан. Памятники природы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

#### **Б1.В.ОД.06.01 Дендрология**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Основы дендрологии. Основы систематики древесных растений. Основные виды древесных растений как лесообразователей. Экология древесных растений и основные требования к их произрастанию в различных условиях среды. Географическая зональность распространения видов древесных растений. Древесные растения как компонент биогеоценоза. Древесные растения и урбанизированная среда. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населенных мест. Ассортимент древесных растений и принципы районирования. Кустарники, полукустарники. Значение экосистем в сохранении биологического разнообразия.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт**

### **Б1.В.ДВ.06.02 Рекреационное лесоводство**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и задачи лесоведения и лесоводства. Роль леса в народном хозяйстве. Понятие о рекреации в природных объектах. Расчет рекреационной емкости и нагрузок на объектах рекреации. Учет и нормы посещаемости лесов рекреационного назначения. Рекреационная оценка лесной территории. Рекреационное лесоводство. Ландшафтно-лесоводственная характеристика рекреационных лесов. Определение стадий рекреационной дигрессии. Влияние рекреационной нагрузки на компоненты лесных биогеоценозов. Мероприятия по защите природных систем от рекреационной дигрессии.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ОД.07.01 Рекультивация нарушенных земель**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14.

#### **Содержание разделов дисциплины**

Организация работ по выявлению деградированных и загрязненных земель: оценка антропогенного воздействия на окружающую среду, источники загрязнения, специализация хозяйств, определение возможных типов деградации и загрязнения земель. Оценка степени деградации почв, проведение работ и оформление результатов обследований. Обоснование необходимости и объема работ по восстановлению деградированных и загрязненных земель. Типы природно-техногенных ландшафтов. Этапы рекультивации земель природно-техногенных ландшафтов: подготовительный, технический, биологический.

Сельскохозяйственное и лесохозяйственное направление использования рекультивированных земель. Водохозяйственное, рекреационное направление использования нарушенных земель. Санитарно-гигиенические аспекты при рекультивации нарушенных земель.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Анализ объектов окружающей среды**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-9.

**Содержание дисциплины**

Объекты окружающей среды. Показатели характеристики состояния природных объектов. Современные приборы и оборудование для комплексного исследования природных систем, урбанизированных территорий. Полевые методы изучения объектов окружающей среды. Методы анализа, применяемые при экологическом мониторинге в современных аналитических лабораториях. Анализ объектов окружающей среды методами спектрофотометрии, потенциометрии. Создание базы данных о состоянии объектов окружающей среды с применением компьютерных технологий.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Гидротехнические мелиорации**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14, ПК-16.

**Содержание дисциплины**

Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики. Понятие об орошении. Понятие об осушении. Противозерозионные гидротехнические сооружения. Предпроектные изыскания. Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем при обустройстве ландшафтов. Методы регулирования водного режима почв. Проектная документация на строительство гидротехнических сооружений. Гидротехнические мелиорации в лесных экосистемах. Экологические аспекты при проведении гидротехнической мелиорации.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

#### **Б1.В.ДВ.08.02 Водохозяйственные системы и водопользование**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**



В результате изучения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-14

#### **Содержание дисциплины**

Отрасль «Водное хозяйство». Основные понятия. Водные ресурсы России, их использование и экологическое состояние. Вопросы и проблемы современного водопользования. Водохозяйственные объекты, комплексы и системы. Водохозяйственный комплекс и водохозяйственная система. Регулирование речного стока и его территориальное перераспределение. Состав и обустройство орошаемого участка. Мониторинг водохозяйственных объектов и водохозяйственных систем.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

#### **Б1.В.ОД.09.01 Защита растений**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11.

##### **Содержание дисциплины**

Тенденции развития защиты растений в России и в мире. Организация работ по защите растений. Молекулярно-генетические и дистанционные методы фитосанитарного мониторинга, контроля в области защиты растений. Понятие об информационно-консультационной службе. Основные функции и задачи информационно-консультационной службы в области защиты растений. Принципы создания интегрированных систем защиты растений. Разработка компьютерных программ и ресурсов в данной области. Задачи, принципы работы информационных технологий. Техника и технологии для проведения работ по защите растений от болезней и вредителей. Современные инновационные технологии в области защиты растений. Основные направления научно-исследовательской работы в области защиты растений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

#### **Б1.В.ДВ.09.02 Охрана лесов от пожаров**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10.

##### **Содержание дисциплины**

Понятие о лесных пожарах. Виды пожаров. Вред, причиняемый зеленым насаждениям пожарами. Направления охраны лесов от пожаров. Лесной план субъекта Российской Федерации, Лесохозяйственный регламент лесничества, Проект освоения лесов и пожарная безопасность в лесах. Меры пожарной безопасности в лесах. Предупреждение лесных пожаров; мониторинг пожарной опасности в лесах. Разработка и утверждение планов тушения лесных пожаров.

Противопожарное обустройство лесов. Лесохозяйственные мероприятия. Средства предупреждения и тушения лесных пожаров. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

#### **Б1.В.ОД.10.01 Переработка и использование отходов**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10

**Содержание дисциплины**

Безопасное взаимодействие человека со средой обитания. Вред, причиняемый отходами окружающей среде. Состав отходов, их классификация. Проблемы переработки отходов в различных отраслях народного хозяйства. Способы ликвидации твердых отходов, технологии их переработки. Схемы безотходного и малоотходного производства продукции. Технологии повторного использования отходов в народном хозяйстве. Мировой опыт переработки отходов производства.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Природоохранное обустройство территорий**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-7, ПК-16.

**Содержание дисциплины**

Теория природообустройства. Устойчивость территорий. Системный подход в природообустройстве. Нормативно-правовая база и экологическая оценка природообустройства. Правовые аспекты природообустройства. Рекультивация нарушенных земель. Современные технологии обустройства природных систем, техногенных ландшафтов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

#### **ФТД.В.01 Почвенный мониторинг**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-8.

**Содержание дисциплины**

Почва как важнейший компонент природных систем. Экологические функции почв в биосфере и биогеоценозе. Морфологические свойства почв. Состав почв. Физические, физико-химические, биохимические свойства почв. Плодородие почв.

Основные типы почв лесных экосистем. Воздействие антропогенного фактора на почвы. Загрязнение почв. Деградация почв. Понятие о мониторинге окружающей среды. Почвенный мониторинг. Проведение комплексных исследований почв природных ландшафтов. Почвенные исследования в природных ландшафтах. Методы полевого изучения почвенного покрова лесов. Почвенное картирование. Отбор почвенных образцов. Подготовка почв к лабораторному анализу. Методы изучения свойств почв в лабораторных условиях. Обработка и анализ данных. Оценка плодородия почв. Оценка степени загрязненности почв. Создание базы данных почвенных показателей. Охрана почв.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **ФТД.В.02 Биологическое разнообразие**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-15.

#### **Содержание дисциплины**

Биологическое разнообразие. Современные проблемы сохранения живой природы и биологического разнообразия. Угрозы биологическому разнообразию. Вымирание видов. Причины вымирания и исчезновения. Продуктивность экосистем. Сохранение биологического разнообразия. Сохранение на видовом и популяционном уровнях. Сохранение на уровне сообществ. Экономика сохранения биоразнообразия. Управление охраняемыми территориями. Естественное биологическое разнообразие. Искусственное биологическое разнообразие. Мониторинг биоразнообразия.

**Форма промежуточной аттестации – зачё**

