

Аннотации рабочих программ
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) «Земельные ресурсы Республики Татарстан и
приемы рационального их использования»

Философия и методология науки

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки, структура научного знания. Предмет философии и методологии науки. Специфика научного познания. Эволюция подходов к анализу науки. Научные традиции и научные революции. Общая характеристика глобальных научных революций. Особенности современного этапа развития науки. Типы научной рациональности. Актуальные проблемы современной науки. Этнос современной науки и этическая ответственность ученого. Философский анализ общества.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Правовое обеспечение инновационной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Содержание дисциплины (темы)

Понятие и виды инноваций, цели и основные предпосылки их возникновения. Понятие и признаки инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности. Форсайт – исследования и стратегии развития науки и технологий как неформальные инструменты инновационного развития. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Государственная научно-техническая программа инновационного развития. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Лицензионные договоры. Иные договоры, опосредующие инновационную деятельность. Договор о предоставлении ноу-хау.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Информационные компьютерные технологии

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

Содержание дисциплины:

Современные тенденции в развитии информационных технологий. Эволюция информационных технологий и современное состояние. Значение ИТ в народном хозяйстве. Последние тенденции в развитии информационных технологий. Предметно-ориентированные технологии в землеустройстве и кадастрах. Основные разделы, автоматизируемые ИТ. ExtactFarming как платформа для ведения учета земельного фонда хозяйств и организаций. Использование картографических сервисов и справочников в Extact Farming. Безопасность информационных технологий. Классификация угроз информационной безопасности. Методы борьбы с угрозами информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Деловой иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы).

General rules of business communication. Общие правила делового общения. General rules of writing business letters. Общие правила написания деловых писем. Specific types of business letters. Job offers and applications

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Территориальное планирование и прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины "Территориальное прогнозирование и планирование". Теоретические основы прогнозирования. Современное понимание планирования. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Оценка и кадастр недвижимости

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Кадастр недвижимости. Кадастр природных и производственных объектов. Мониторинг земель. Земельные и почвенные ресурсы РФ. Земельные и почвенные ресурсы РТ. Негативные процессы и факторы. Негативные процессы и их состав. Теоретические и методологические основы земельно-кадастрового районирования. История землеоценочных работ. Естественно-исторический метод В.В. Докучаева. Оценочные группировки. Анализ региональных оценочных шкал. Межрегиональные оценочные шкалы. Современная технология оценки земель и почв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Теоретические основы дисциплины "Автоматизированные системы проектирования и кадастра". Основные характеристики и назначение АС. Классификация АС по различным признакам. Применение технологий ГИС в САЗПР. Формирование цифровой модели землепользования хозяйства. Реляционные таблицы; содержание атрибутивных данных. Эффективность применения САЗПР в производстве. Автоматизация процессов мониторинга земель.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Основные теоретические положения и методы управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне муниципального образования, субъектов и федеральном уровне.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Организация проектной и научной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-14.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы организации научной и проектной деятельности. Основные цели и задачи. Методология научных исследований. Организация проектной деятельности. Требования к проекту межевания земельных участков. Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях. Основные требования к содержанию работ по изучению состояния, планированию и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий. Основные требования по составлению федеральных, региональных и местных программ охраны земель сельских территорий, проектов землеустройства и иной землеустроительной документации. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при размещении объектов капитального строительства. Организация научной деятельности. Научное познание и научные исследования: методология и практика. Выбор и обоснование темы научного исследования. Методологические принципы и этапы научного исследования. Анализ современного состояния исследуемой проблемы по тематике исследования

Форма промежуточной аттестации – зачет

Психология и педагогика высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-2, ОК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в психологию и педагогику высшей школы. Современное развитие образования в России и за рубежом. Роль высшего образования в современной цивилизации. Основные категории педагогики. Основы дидактики высшей школы. Дидактические принципы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Понятие формы обучения. Классификация форм обучения. Характеристика форм обучения. Организационные формы обучения в вузе. Основы коммуникативной культуры педагога. Понятия: коммуникация, коммуникативная культура, её психологические основы. Типы коммуникаций. Специфика воспитательной работы в вузе в системе высшей школы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Инновационный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Понятие инновации и инновационного процесса. Научно-техническая и инновационная деятельность. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады). Значение выбора стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Технопарковые структуры. Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Мониторинг природных ресурсов РТ

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Роль и место мониторинга природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. Современная нормативно-правовая и методическая база в области мониторинга и кадастров природных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение создания государственных природных кадастров. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Землевание и рекультивация нарушенных земель

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Роль и задачи землевания и восстановления нарушенных земель. Сметное дело в землеустройстве. Состав, содержание и порядок разработки рабочих проектов землевания малопродуктивных угодий. Характеристика земель, нарушенных при добыче полезных ископаемых и приемы их рекультивации. Обоснование и осуществление рабочих проектов по восстановлению плодородия почв.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Земельные ресурсы РТ и приемы рационального их использования

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Земельные ресурсы РТ. Земельные ресурсы РТ в историческом аспекте. Ресурсный потенциал АПК РТ. Реформирование организационно-экономического механизма хозяйствования – главное условие повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК РТ. Эколого-экономические аспекты развития сельского хозяйства в РТ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Прикладная математика

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-11.

Содержание дисциплины:

Введение в теорию ошибок. Абсолютная и относительная погрешности. Учет погрешностей при вычислениях. Методы обработки результатов экспериментальных исследований. Статистические методы обработки данных. Методы планирования эксперимента. Методы оптимизации. Задачи оптимизации и их классификация. Методы решения задачи линейного программирования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство. Органы управления землеустройством и их функции. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве. Развитие земельных отношений в РФ и за рубежом. Земельные отношения в РФ и зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Современная нормативно-правовая база ре-

гулирования земельных отношений. Современные проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Теория управления и использования мелиорированных земель

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Управление и использование мелиорированных земель в овощеводческих хозяйствах. Особенности возделывания овощных культур на поливных и осушаемых участках. Проектирование и определение продуктивности овощеводческих севооборотов. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания овощных культур. Расчет норм и внесения минеральных удобрений. Составление ведомости полива овощных культур. Уборка урожая и закладки на хранение. Управление и использование мелиорированных земель в свиноводческих и птицеводческих хозяйствах. Ресурсосберегающие технологии возделывания технических и фуражных культур. Орошаемые севообороты, насыщенные картофелем и масличными культурами (проектирование и размещение рабочих участков). Разработка технологических операций возделывания картофеля.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Методы дистанционного зондирования в землеустройстве

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в дисциплину. Краткий обзор истории развития дистанционного зондирования Земли. Физические основы дистанционного зондирования Земли. Модели представления данных дистанционного зондирования Земли (гео-изображений). Современные системы дистанционного зондирования Земли. Данные дистанционного зондирования Земли. Дешифрирование снимков. Геоинформационная обработка данных дистанционного зондирования Земли.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цифровая картография

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Содержание дисциплины (темы). Информационные основы цифровой картографии. Теория информации и цифровое картографирование. Структуры и форматы представления картографических данных. Методология цифрового картографирования. Основные алгоритмы обработки цифровой картографической информации. Технические средства создания цифровых карт. Технологические схемы создания цифровых карт. Редактирование и контроль цифровых карт. Программное и аппаратное обеспечение создания и визуализации цифровых карт. Методы автоматического контроля цифровых карт.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Внутрихозяйственное землеустройство с элементами точного земледелия

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы). Научно-технические основы точного земледелия. Глобальные системы и техника геопозиционирования. Техника для точного земледелия в внутрихозяйственном землеустройстве. Сенсорика. Датчики и их использование в точном земледелии. Компьютеры и терминалы. Стандартные интерфейсы. Реализация технологий точного земледелия в внутрихозяйственном землеустройстве. Экономический эффект дифференцированного управления посевами. Дифференцированное внесение удобрений. Датчики для измерения свойств растений и травостоя.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Организация оросительных систем

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Общая характеристика оросительных систем. Общие сведения о мелиорации. Основы направления и этапы организации оросительных систем. Технология строительства и рациональные приемы использования оросительных систем.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Мелиорация

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Значение и задачи мелиорации. Водный режим почвы. Элементы сельскохозяйственной гидрологии. Водные ресурсы и их использование для нужд сельского хозяйства. Режим орошения с/х культур. Определение поливных и оросительных норм. Оросительная система и ее устройство. Способы орошения и техника полива. Борьба с засолением и заболачиванием орошаемых земель. Сушительные мелиорации. Мелиоративные мероприятия по защите почв от эрозии. Охрана природы при проведении мелиоративных работ. Экономическая эффективность мелиорации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Землеустройство в условиях эрозии земель

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Виды эрозии почв. Задачи и содержание противоэрозионной организации территории. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Система почвозащитных севооборотов. Особенности противоэрозионной организации и устройства территории севооборотов. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Экологизация внутрихозяйственного землеустройства

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

История экологизации сельскохозяйственного производства. Предпосылки появления экологического сельского хозяйства. История становления экологически ориентированного сельскохозяйственного производства. Преимущества перехода на экологически чистое сельскохозяйственное производство. Продуктивность традиционной и экологической системы. Методы и принципы экологического сельского хозяйства. Управление плодородием почвы, защита с/х культур от сорных растений, вредителей и болезней в условиях экологизации с/х производства. Главные типы экологических стандартов. Экологические стандарты и сертификация. Основные принципы эко-сертификации. Порядок проведения экологической сертификации продукции.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Геодезические работы в кадастре, их виды и назначение. Геодезическое обеспечение межевания земельных участков. Сущность межевания. Вынос в натуру граничных точек земельных участков. Применение спутниковых технологий в землеустройстве и кадастровых работах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Современные технологии изыскательных работ в землеустройстве и кадастре

Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Состав, классификация и применение современных приборов и оборудования в землеустройстве и кадастрах. Электронные теодолиты. Работа с электронным теодолитом. Техническое обслуживание электронного теодолита. Электронные тахеометры. Работа с электронным тахеометром. Устройство и работа с цифровыми лазерными нивелирами. Спутниковое геодезическое оборудование. Выполнение наблюдений и обработка результатов. Техника безопасности при проведении изыскательских работ для землеустройства и кадастров.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ (ФТД)

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Задачи и содержание планирования в землеустроительном предприятии. Производственный землеустроительный процесс. Организация топографо-геодезических и картографических работ. Сметное дело в земле-

устройстве и бюджетирование деятельности организаций. Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Эколого-ландшафтная организация угодий (ФТД)

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-13

Содержание дисциплины (темы). Введение в дисциплину. Цель, основные задачи и принципы эколого-ландшафтной организации угодий. Природные и агроландшафты. Теоретические представления о структуре и функциях природных ландшафтов и их антропогенных модификаций. Оценка состояния природно-антропогенных ландшафтов. Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов. Устройство и сохранение агроландшафтов. Основные способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов. Ландшафтный анализ. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном). Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотации программ практик

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость учебной практики.

Составляет 3 з.ед., 108 часов.

Место проведения практики.

Учебная практика проводится на кафедре землеустройства и кадастров.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Содержание практики.

Учебная практика базируется на теоретических и практических знаниях и навыках, полученных в процессе теоретической и практической подготовки в течение учебного семестра при прохождении учебного курса по дисциплинам «Информационные компьютерные технологии», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Навыки, полученные на учебной практике необходимы для прохождения производственной практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Общая трудоемкость практики

Составляет 24 з.ед., 864 часа

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание производственной практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики

Составляет 24 з.ед., 864 часа.

Место проведения научно-исследовательской практики.

Местом проведения научно-исследовательской практики является кафедра вуза. Научно-исследовательская работа осуществляется по специальному графику, согласованному с научным руководителем.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Содержание.

Научно-исследовательская работа выполняется в течение всего периода обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин учебного плана и практик.

НИР направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программ магистратуры.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих активных и интерактивных формах: семинаров в диалоговом режиме, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, моделирования конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, организация научных конференций, научный семинар, в течение всего периода обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-14

Содержание преддипломной практики

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся приобретает навыки решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров и проводит сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.